

Бекітемін _____
№73 «Аяулым» балабақшасының
Менгерушісі: Қарғасева
«05» қаңтар, 2024 жыл



**АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
№ 73 «АЯУЛЫМ» БАЛАБАҚШАСЫ МЕМЛЕКЕТТІК
КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСПОРНЫ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША
МАТЕРИАЛДАРЫ**

Астана, 2023 жыл

Мазмұны:

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.	3
Өтініш	4
Өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы бұйрық	5
Өзін-өзі бағалау жоспары.	6
Кезектен тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы	8
Мақсаты, міндеттері, өзін-өзі бағалау принциптері	11
Жас топтар туралы жалпы ақпарат	12
Кадрлық әлеуетті талдау	13
Оқу-әдістемелік жұмыс туралы ақпарат	27
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық – педагогикалық қолдау туралы ақпарат	28
Инновациялық эксперименттік қызмет туралы ақпарат, әлеуметтік/білім беру жобалары туралы ақпарат	45
Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	61
Тәрбиеленушілер контингенті туралы ақпарат	78
Ақылы қосымша білім беру және сауықтыру қызметтері туралы ақпарат	92
Оқу-материалдық активтер	94
Ақпараттық ресурстар кітапхана қоры	106
Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы есеп	109
Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы	110
"Аяулым"№73 балабақшасы"МКҚК қызметін бағалау	112

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1	Білім беру ұйымының атауы	Астана қаласының №73 «Аяулым» балабақшасы Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Орналасқан жері	Астана қ, «Алматы» ауданы, Дауылпаз көшесі №1
3	Салынған жыл	2013 жыл
4	Жобалық қуаттылығы Топтар саны	Балабақша – 280 12 топ
5	Оқыту тілі	Мемлекеттік қазақ тілінде
6	Заңды тұлғаның байланыс деректері Instagram:	Телефон:8(7172)- 27-21-76; Электронды пошта: yaslisad73@mail.ru Web-сайт: aiaulym73.edu.kz https://instagram.com/73_ayaulym_balabakshaigshid
7	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	Меңгеруші: Каренеева Венера Ерболовна "Астана қаласының білім басқармасы" ММ 2023 жылғы 31 тамыз № 1831-ж/қ жұмысқа қабылдау туралы бұйрығы. Мамандығы: «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» Педагогикалық өтілі: 15 жыл; Байланыс телефоны: 87056227794.
8	Жарғылық және құрылтай құжаттары	Астана қаласы әкімдігінің «Астана қаласының мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын қайта тіркеу» туралы анықтама: Алғашқы мемлекеттік тіркеу туралы 30.10.2014 ж. Астана қаласы әкімдігінің №73 «Аяулым» МКҚК жарғысы" Астана қаласы акитивтер және Мемлекеттік сатып алу Мемлекеттік сатып алу басқармасы" ММ 03.02.2023ж. № 267/10 бұйрығына №71 қосымша; Заңдытұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 12.12.2023ж. анықтама; ЖСН: 130540023052; Астана қаласы, 03.02.2023жыл; Пайдалануға берілген актісі: Кадастрлық нөмірі: 21:318:081:933 1/А Тұрғын емес үй-жайдың ауданы:4970.1 ш.м. Лицензия:16015377, 05.10.2016ж Медициналық іс-әрекет жұмысының мемлекеттік лицензиясы № 09/1678. Берілген күні 18.08.2014ж.
9	Рұқсат беру құжаттары	Қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы 11.04.2023ж. №KZ16RVK00048796 хабарлама

ҚР БҒМ Білім және ғылым сапасындағы
Бақылау комитетінің Астана қаласының
білім саласындағы бақылау департаментінің
директоры: Г.С. Жунусоваға
№73 «Аяулым» МКҚК балабақшасының
меңгерушісі В.Е.Каренеевадан

Өтініш

Сізден Астана қаласы әкімдігінің Білім басқармасының №73 «Аяулым» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны балабақшасына тәрбие мен оқыту мекемесі ретінде аттестация жүргізуіңізді сұраймын.

№73 «Аяулым» балабақшасының
меңгерушісі



В.Е.Каренеева



БҰЙРЫҚ
1003400038686, Астана қаласы
Дауылпаз көшесі 1
Тел: 27-21-76, 95-42-49

ПРИКАЗ
1003400038686, г. Астана
ул. Дауылпаз 1
Тел: 27-21-76, 95-42-49

2023 ж « 13 » қараша № 65 Н/Қ

**Астана қаласы әкімдігінің
№73 «Аяулым» балабақшасы МКҚК
өзін-өзі бағалауды өткізу туралы**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңының 1-бабының 44-1) тармақшасы, 5-бабының 27) тармақшасы, 59-бабының 4-тармағы мен 8-5) тармақшасы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы негізінде және «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі ережесінің 15- тармағының 10) тармақшасы, Астана қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 09 қарашадағы № 441-нқ кіріс хаты негізінде, 2023 жылғы 13 қарашадағы №2 педагогикалық кеңестің шешімі негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2023 жылғы 01 қыркүйектен бастап, 2023 жылдың 29 желтоқсанға дейінгі мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалауды өткізілсін.

2. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссия құрамы бекітілсін: комиссия төрағасы:

Балабақша меңгерушісі м.а. - Исаева А.К.

Инновация әдіскері - Рыстыбаева Г.Т

Педагог-психолог - Исина А.К

Дәрігер-Даутова А.С.

Есепші-Жумалина У.Ж.

Кутжанова Т.А. комиссия хатшысы болып тағайындалсын.

3. №73 «Аяулым» балабақшасының өзін-өзі бағалау бойынша кешенді бағдарлама жасап құрылсын.

4. 2023 жылғы 29 желтоқсанда білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындылары бойынша қамқоршылық кеңес өткізілсін.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

№73 «Аяулым» балабақшасының
меңгерушісісі м.а.

4



А.К.Исаева



№73 «Аяулым» балабақшасының 2023-2024 оқу жылындағы өзін-өзі аттестаттаудың кешенді бағдарламасы

р/с	Іс-шаралар	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
I дайындық кезеңі			
1	Кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу Мақсаты: Өзін-өзі бағалау шеңберінде мектепке дейінгі ұйымның барлық құрылымдық бөлімшелерінің жұмысын үйлестіру. 1. Ұжымды 2022 жылдың 05 желтоқсандағы ҚР Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығымен таныстыру. 2. Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамын анықтау. 3. Балабақшаның бұйрығымен өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссияның құрамын бекіту, ұйымдастыру.	13.11.2023ж	Менгеруші м.а. Әдіскер
2	Мектепке дейінгі ұйымның өзін өзі бағалау жөніндегі комиссия мүшелерінің отырысы Мақсаты: Комиссия қызметінің стратегиясын әзірлеу, міндеттерді бөлу 1. Балабақшаның өзін-өзі бағалау комиссиясының мүшелері арасында функцияналдық міндеттерді бөлу. 2. Балабақшаның өзін-өзі жоспарын жасау және бекіту.	13.11.2023ж	Комиссия мүшелері
II дайындық кезеңі			
1	Мектепке дейінгі ұйымның қызметі туралы ақпараттық анықтама жасау	15.11.2023 ж	Комиссия мүшелері
2	Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық әлеуетін талдау. Мақсаты: Бағаланатын кезеңде мектепке дейінгі ұйымның педагог кадрлармен жасақталуына талдау жүргізу.	20.11.2023- 23.11.2023ж	Комиссия мүшелері
3	Тәрбиеленушілер контингентін талдау, қозғалысы туралы ақпарат	01.12.2023- 06.12.2023ж	Комиссия мүшелері
4	Оқу-әдістемелік жұмысты талдау	11.12.2023-	комиссия

	Мақсаты: Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы, білім беру қызметін мектепке дейінгі және тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының үлгілік оқу жоспарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына қойылатын талаптарды жүзеге асыру.	15.12.2023ж	мүшелері
5	Оқу-материалдық активтерді талдау. Мақсаты: Материалдық-техникалық қамтамасыз етуді талдау және оның балалардың жас ерекшеліктеріне және олардың қажеттіліктеріне сәйкестігі.	18.12.2023- 20.12.2023ж	Комиссия мүшелері
6	Мектепке дейінгі ұйымды ақпараттық ресурстармен және кітапхана қорымен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етудің болуын талдау.	Рәсімдеу ұсыну	Комиссия мүшелері
7	Тәрбиеленушілердің білімін бағалау. Мақсаты: Бағаланатын уақыттағы баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін тәрбиеленушілерді оқытудың нәтижесін сараптау.	21.12.2023ж	Комиссия мүшелері
8	Білім беру процесіне катысушылардың сауалнамасы Мақсаты: Ұсынылатын білім беру қызметтерінің қанағаттану деңгейін анықтау бойынша талдау және бағалау	Өзін-өзі бағалау кезеңінде	Комиссия Мүшелері
9	Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау нәтижелерін өңдеу және қорытындылау. Мақсаты: Есептік құжаттарды дайындау.	22.12.2023ж	Комиссия мүшелері
III қорытынды кезең			
1	Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізу.	25.12.2023ж	Комиссия мүшелері
2	Мектепке дейінгі ұйымның Қамқоршылық кеңесінің мүшелерін өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстыру.	26.12.2023ж	Комиссия мүшелері
3	«ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті»ММ-не материалдарды беру және мектепке дейінгі ұйымның сайтында орналастыру	27.12.2023ж	Менгеруші, Комиссия мүшелері

**№2 кезектен тыс педагогикалық кеңес жиналысының
хаттамасы**

Қатыстықан педагогтар: 30 педагог

13.11.2023 жыл

Күн тәртібі:

1. Астана қаласы Білім басқармасына қатысты №73 «Аяулым» балабақшасының МКҚК өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру мен өткізу

Тыңдалды:

№73 «Аяулым» МКҚК балабақшасының әдіскері А. К. Исаева 2022 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімімен Білім саласында сапасын қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9 қарашадағы №441-нқ кіріс хатының негізімен таныстырды.

Осы хат негізінде Астана қаласы №73 «Аяулым» балабақшасын 2024 жылдың ақпан айында мемлекеттік аттестациядан өтеді. «Аяулым» балабақшасы мемлекеттік аттестациядан бұрын 2023 жылғы 05 қаңтар айынан бастап 31.05.2023 жылға дейін білім беру ұйымының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне көрсетілетін білім беру қызметтерін талдау арқылы өзін - өзі бағалауын жүргізеді.

Ұжымды Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанында №31053 болып тіркелген) және 10 қарашадағы «Білім беру ұйымдарында өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрықпен таныстырды.

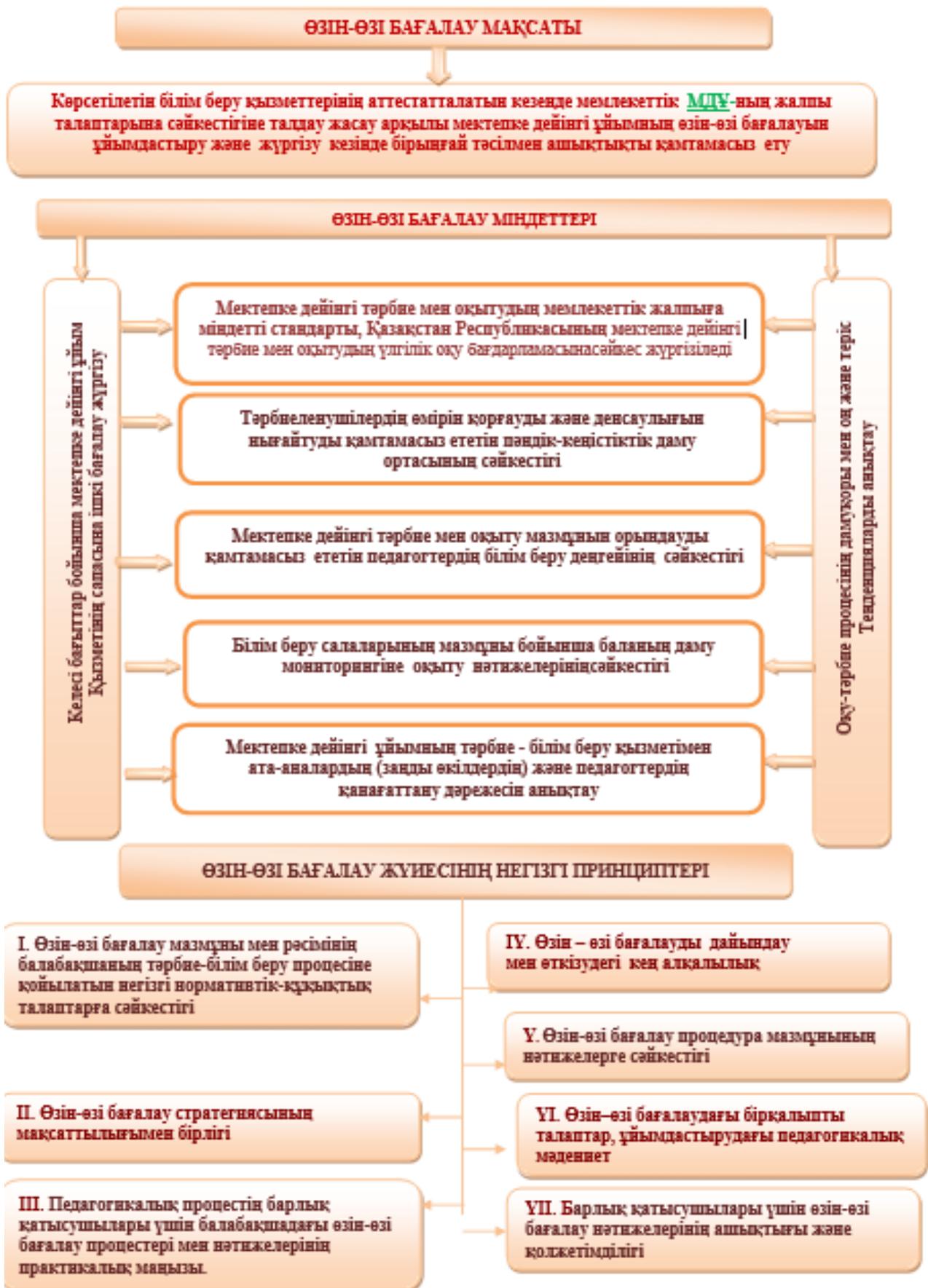
Өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін комиссия құру қажет, оның мүшелері аталған бағыттар бойынша құжаттарды дайындайды:

1. Оқыту мен оқу, мемлекеттік білім стандарттарын енгізу, балалардың жетістіктерін бақылау, зхаттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру.
2. Балалар мен педагогикалық ұжымның сапасы, құрамы және жетістіктерінің мониторингі, мектепке дейінгі ұйымда инклюзивті білім беру мен ұйымдастыру және ерекше білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау, ата-аналар сауалнамасын талдау.
3. Мектепке дейінгі ұйымда сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру, балалардың толық қатысу мен сырқаттанушылықтары бойынша талдау, тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
4. Материалдық техникалық база және негізгі қорларды алу мен жабдықтау.

Білім беру ұйымында өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссия құруға және комиссия мүшелігіне үміткерлер ұсынылып, бағалау бағыттары анықталды.

Дауыс беру барысында бірауыздан төмендегі қызметкерлерге тағайындалып шешім қабылданды

1. 2024 жылғы 05 қаңтардан бастап, 2023 жылдың 29 желтоқсанға дейінгі мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалауды өткізілсін.
 2. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі комиссия құрамы бекітілсін:
Балабақша меңгеруші м.а. - Исаева А.К. комиссия төрайымы;
Комиссия мүшелері:
Инновация әдіскері- Рыстыбаева Г.Т;
Психолог - Исина А.К;
Қазақ тілі маманы – Құралбаева М;
Дәрігер – Даутова А.С;
Есепші - Жумалина У.Ж
 3. Қутжанова Т.А. комиссия хатшысы болып тағайындалсын.
 4. Комиссия Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына және білім беру ұйымдарының өзін –өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізісін.
 5. Комиссия мүшелері 3 жыл ішінде білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы бойынша есептер дайындасын:
Исаева А.К.- оқыту мен оқыту тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау, заттық-кеңістікті дамытушы ортаны құру;
Рыстыбаева Г.Т.-тәрбиелеушілер мен педагогикалық кадрлардың жетістіктерінің сапалы құрамы және мониторингі, ата-аналардың сауалнамасын талдау;
Исина А.К.-мектепке дейінгі ұйымда инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және ЕҚТА бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау;
Даутова А.С.-мектепке дейінгі ұйымдарда сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру, сабаққа қатысу мен сырқаттанушылықты талдау, тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
Жумалина У.Ж.- материалдық-техникалық база, негізгі құралдарды сатып алу.
 6. Комиссия білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы 2023 жылғы 29 желтоқсанда қорытындылансын.
 7. Білім беру ұйымының өзін –өзі бағалауын жалпы жоспарлау мен басқаруды өзіме қалдырамын.
 8. 2023 жылғы 20 желтоқсанда білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындылары бойынша педагогикалық кеңес өткізілсін.
 9. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысында құжаттарды дайындау үшін Г.Т, Рыстыбаеваға, А.К. Исинаға және хатшы Т.А. Құтжановаға жүктелсін.
- Шешімдер қабылданды:
1. Педагог қызметкерлер 2023 жылға арналған мемлекеттік аттесттау кестесімен және Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен



ТОПТАР ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК 2013 жылы пайдалануға берілген үлгілік ғимаратта орналасқан. Балабақшаның жобалық қуаты - 280 бала. Қазіргі уақытта балабақшада мемлекеттік қазақ тілінде оқытатын 12 топ бар.

"Дауылпаз" кіші тобы	«Қоңырау» кіші тобы	«Сазсырнай» ортаңғы тобы	«Адырна» ортаңғы тобы
«Асатаяқ» ортаңғы тобы	«Домбыра» ересек тобы	«Шертер» ересек тобы	«Жетіген» ересек тобы
«Үскірік» Ересек тобы	"Қобыз" Мектепалды тобы	«Сақпан» Мектепалды тобы	"Сыбызғы" Мектепалды тобы

КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТІН ТАЛДАУ

2023 жылдың 29 желтоқсанына сәйкес Астана қаласы әкімдігінің № 73 «Аяулым» балабақшасында 22 педагог педагогикалық қызметпен айналысады: 1 меңгеруші, 2 әдіскер, 2 қазақ тілі мұғалімдері, 1 музыка жетекшісі, 2 дене шынықтыру нұсқаушылары, 1 психолог-педагог, 1 логопед, 12 тәрбиешілерді қамтиды.



2–қосымшаға түсіндірме жазба

Педагогикалық кадрлардың штаттық саны туралы мәліметтер

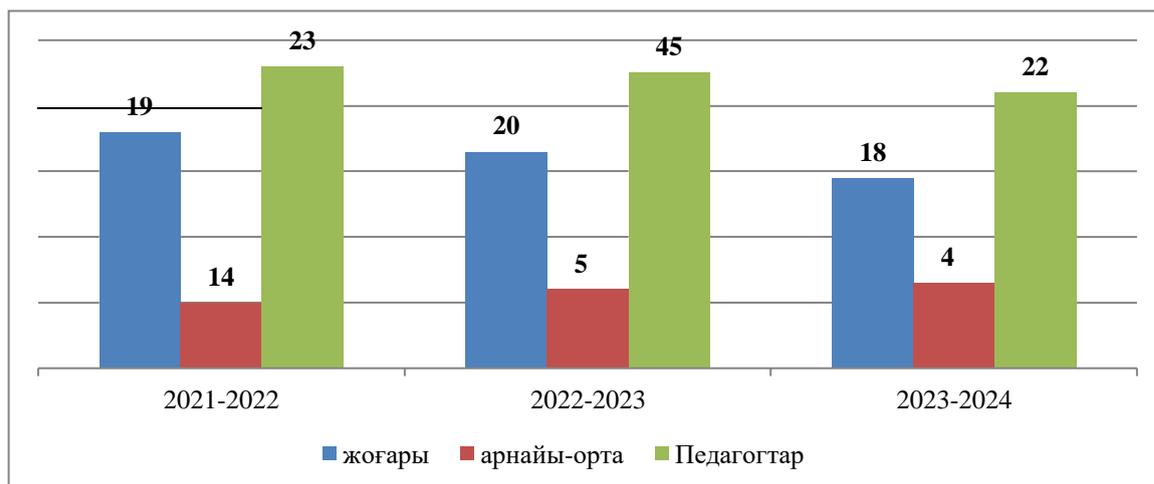
№73«Аяулым» балабақшасы МКҚК тәрбиешілердің сапалық құрамын сараптау кезінде оқу – тәрбие үдерісінің сапасын бақылауды қамтамасыз ететін және мектепке дейінгі базалық білімі бар балабақша меңгерушісімен әдіскердің мәліметтері алынды. Тәрбиешілердің сапалық құрамын сараптау көрсеткіші бойынша балабақшада 9 тәрбиеші мектепке дейінгі базалық біліміне ие, 7 тәрбиеші қайта даярлау курстарынан өткенін көрсетті.

№	Педагогтар саны(пән мамандар, меңгеруші, әдіскер, тәрбиешіле)	Соның ішінде			
		Жалпы жоғары білімі бар педагогтар	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» жоғары білімі бар тәрбиешілер	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» арнайы орта білімі бар тәрбиешілер	Қайта даярлау курстан өткен тәрбиешілер
1	22	18	5	4	7



Оқужылдары	Жоғары педагогикалық	Арнайы орта	Барлығы
2021-2022	23	4	23
2022-2023	25	5	25
2023-2024	18	4	22

Педагогтардың білім деңгейінің салыстырмалы диаграммасы

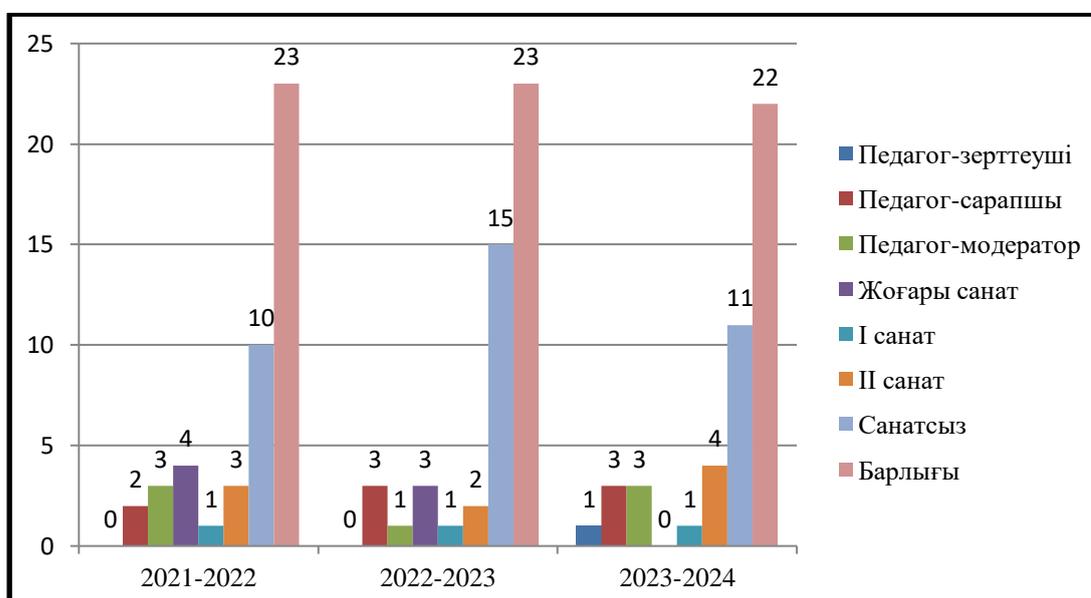


Педагогикалық кадрлардың білім деңгейін талдау барысында жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер саны 18, яғни 82%, арнайы–орта білімді 4 педагог, яғни 18% құрайды.

Балабақша педагогтерінің біліктілік деңгейі

Оқужылдары	Басменеджер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары санат	I-санат	II-санат	санатсыз	барлығы
2021-2022	0	0	2	3	4	1	3	10	23
2022-2023	0	0	3	1	3	1	2	15	25
2023-2024	0	0	3	3	0	1	4	11	22

Педагогтардың біліктілік деңгейінің салыстырмалы диаграммасы



Қазіргі уақытта:

педагог-зерттеуші -0(0%)

педагог –сарапшы – 3 педагог, (13,6%)

педагог-модератор-3 педагог, (13,6%)

бірінші санатты -1 педагог, (4,5%),

екінші санатты-4 педагог бар (18,18%)

Жалпы: 50%.

Жас маман 1 педагог жалпы педагог сапалық құрамнан 4,5% құрайды.

Педагогтардың сапалық құрамы

Қосымша 2

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша

Астана қаласы әкімдігінің №73 "Аяулым" балабақшасының педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер
(29.12.2023 жылы жағдай бойынша)

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Соттылығының жоқ (бар) екендігі туралы мәліметтер (анықтаманың күні және№)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Каренсева Венера Ерболовна	26.07.1986ж Өзбекстан Республикасы	№73 «Аяулым» балабақшасы МКҚК Менгеруші	Жоғары ЖМ Қарағанды «Болашақ» университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» ЖБ-Б №0706713 31.05.2014ж	№10100668664046 25.07.2023ж		Штаттық бірлік	Педагог-сарапшы МДҰ әдіскер лауазымы бойынша Бұйрық № 835 29.12.2021ж	1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» 2023ж 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс-тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. «Әдістемелік орталығы»	Бар, 15.06.2024ж
2	Исасина Ажирә Қасқырбаевна	02.02.1975ж Өзбекстан Республикасы	№73 «Аяулым» балабақшасы Әдіскер	Жоғары Көкшетау қ. А. Мырзахметова университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» ЖБ-Б1543116 Тіркеу № 295 12.06.2020ж	№10100672659664 08.09.2023ж		Штаттық бірлік	Педагог-сарапшы МДҰ тәрбиешісі бойынша Бұйрық № 209ж/к 19.07.2021ж I- санат тәрбиеші лауазымы бойынша Біліктілігі Бұйрық №125-ж/к Тіркеу № 05	1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» 2023ж 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс-тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. «Әдістемелік орталығы» 3.ҚР Оқу ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты 4.«Өрлеу» БАҰО АҚФ	Бар, 15.06.2024ж

								12.04.2019ж	3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 2023ж 4.МД білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың педагогикалық аспектілері	Көкшетау қ.	
3	Рыстыбаева Гулфайруз Тукбергеновна	17.08.1987ж Түркістан облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МККК Инновация әдіскері	Жоғары Түркістан қаласы Қ.Яссауи атындағы халықаралық казак-түрік университеті" Орыс тілі мен әдебиеті" маманы ЖБ№0217073 Тіркеу №232 11.06.2009ж Қайта даярлау курсы: «Маман» оқу-өндірістік орталығы Астана қаласы АА №0002808 Тіркеу№08059 04.12.2023ж	101000021331011 21.10.2023ж		Штатт ық бірлік	Екінші біліктілік санаты Орыс тілі маманы бойынша № Ө-51/1- ж/к 29.05.2020ж	1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» 2023ж 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім кажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс- тәсілдері» 2023ж 3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. "Әдістемелік орталығы" 3.ҚР Оқу ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты	Бар. 15.06.2024ж
4	Исина Алтынай Кайроллаевна	13.01.1973ж Шығыс- Қазақстан обл	№73 "Аяулым" балабақшасы МККК Психолог	Жоғары 1.Семей қ. Шәкәрім атындағы педагогикалық институт "Мектепке дейінгі педагогика және психология" 1995ж 2.Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті 2011ж 050503-Психология ЖБ-Б№ 0232936 Тіркеу № 1012-3.3-11 12.07.2011ж	№101000026504933 30.11.2023ж		Штатт ық бірлік	Педагог- модератор Психолог мамандығы бойынша Бұйрық №72 01.09.2023ж	1. «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық к-педагогикалық аспектілері» 2020ж. 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім кажеттіліктері бар	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. "Әдістемелік орталығы"	Бар. 15.06.2024ж

									балаларды оқытудағы әдіс-тәсілдері» 2023ж.		
5	Хумар Айналган	20.12.1975ж Монголия	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Логопед	Жоғары М.Қозыбаев ат. Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті Дефектология мамандығы бойынша. ЖБ-Б № 1463074 Тіркеу № 156 03.07.2019ж	101000025280527 21.11.2023ж		Штаттық бірлік	Педагог-модератор Логопед-мұғалімі бойынша Бұйрық № 81ж/к 17.08.2020ж	«Баланың сөйлеу тілі мен психологиялық тежелуін түзету бойынша 72 сағат академиялық білім жетілдірді» 2022ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Алматы қ.	Бар. 15.06.2024ж
6	Өтебай Мадина Сәкенқызы	22.11.1992ж Түркістан облысы	№73 «Аяулым» балабақшасы МКҚК Музыка жетекшісі	Жоғары Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университеті «Музыкалық білім» ЖБ-Б №1204907 Тіркеу № 0313/Ж 06.06.2017ж	10100671487973 24.08.2023ж		Штаттық бірлік	Санаты жоқ	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту 2023 ж. 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс-тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2. Астана қ. "Әдістемелік орталығы"	Бар. 15.06.2024ж
7	Алимсакова Сандугаш Ергешбаевна	17.02.1980ж Түркістан облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Дене шынықтыру нұсқаушысы	Жоғары Шымкент Университеті Дене шынықтыру және спорт ЖБ-Б № 0571507 17.06.2023ж	№101000026845178 03.12.2023ж		Штаттық бірлік	Педагог-сарапшы дене шынықтыру пәні бойынша Бұйрық №218 02.07.2021ж	"Дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің кәсіби күзиреттіліктерін дамыту" 2020ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Шымкент қ.	Бар. 15.06.2024ж
8	Мешитбаев Азамат Серғалиевич	28.05.1988ж Костанай облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Дене шынықтыру нұсқаушысы	Жоғары Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық Меклекеттік педагогикалық институты «Дене шынықтыру және Спорт» ЖБ-Б № 0603065 Тіркеу № 913384	10100673039962 11.09.2023ж		Штаттық бірлік	Педагог-модератор дене шынықтыру пәні бойынша Бұйрық №165 29.08.2020 ж	1."Дене тәрбиесі пәні мұғалімдерінің кәсіби күзиреттіліктерін дамыту" 2023ж 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2. Астана қ. "Әдістемелік орталығы"	Бар. 15.06.2024ж

				29.06.2013ж					балаларды оқытудағы әдіс-тәсілдері» 2023ж		
9	Куралбекова Мадина Шырымбековна	01.09.1978ж Жамбыл облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Қазақ тілі маманы	Жоғары Ә.Әуезов атындағы Оңтүстік Қаз.мемлекеттік. университеті "Қазақ тілі мен әдебиеті" ЖБ-№0744574 Тіркеу № 2914 20.06.2002ж	№101000003119307 8 08.01.2024ж	Штатт ық бірлік	Санаты жок	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту 2023 ж. 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс- тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. "Әдістемелік орталығы"	Бар, 15.06.2024ж	
10	Бағдат Динара Бағдатқызы	15.09.1990ж Қызылорда облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Қазақ тілі маманы	Жоғары Қызылорда қ. "Болашақ" университеті Қазақ тілі мен әдебиеті" ЖБ-Б № 0222351 Тіркеу№ 288 30.06.2012ж	№101000025976046 27.11.2023ж	Штатт ық бірлік	Санаты жок	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту 2023 ж. 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс- тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. "Әдістемелік орталығы"	Бар, 15.06.2024ж	
11	Мекишева Жанар Муслимовна	06.02.1983ж О- Қазақстан облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Тәрбиеші	Жоғары 1.Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті "Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі" ЖБ-Б №0547658 05.07.2013 2. Қайта даярлау курс:	№101000021051429 19.10.2023ж	Штатт ық бірлік	Педагог- сарапшы Бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша Бұйрық № 807 ж/к	1. «Мектепке дейінгі ұйым басшыларымен әдіскерлеріне арналған МДҰ менеджмент практикасы балаларды дамыту бағдары»	1. Назарбаев Зияткерлік дамыту орталығы 2.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 3.«Өрлеу» БАҰО АҚФ	Бар, 15.06.2024ж	

				сертификаты "Маман" оқу-өндістік орталығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» КБ № 0002808 Тіркеу № 08151 10.01.2024ж				27.12.2018ж	біліктілікті арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академилық курс» 2022ж. 2. «Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын менгеру» 2022ж 3. «Педагогтердің шифрлық құзырлығын дамыту» 2021ж	Астана қ.	
12	Жарылқасынова Айшолпан Жарылқасынқызы	18.09.1996ж Қызылорда облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Тәрбиеші	Жоғары Орталық Азия Инновациялық Университеті "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" ТКБ №0134803 Тіркеу №1407 22.06.2018ж	№101100002747543 3 07.12.2023ж		Штатт ық бірлік	Педагог- модератор тәрбиеші лауазымы бойынша Бұйрық № 29-ж/қ 31.05.2021ж	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту 2023 ж. 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс- тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. "Әдістемелік орталығы"	Бар. 15.06.2024ж
13	Умирбаева Сандұғаш Сүйіндікқызы	08.10.1981ж Қарағанды облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Тәрбиеші	Жоғары Қарағанды қ. "Болашақ" академиясы "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" БД № 00018553195 Тіркеу№380 17.06.2022ж.	№101000025975321 27.11.2023ж		Штатт ық бірлік	Бірінші біліктілік санаты тәрбиеші лауазымы бойынша №257-ж/қ 10.04.2020ж	1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту 2023 ж. 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс- тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. "Әдістемелік орталығы"	Бар. 15.06.2024ж

14	Насрединова Салтанат Конысовна	12.10.1983ж Қостанай облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Тәрбиеші	Жоғары Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық Меклекеттік педагогикалық институты "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" ЖБ-Б № 1353096 Тіркеу№ 1264 23.06.2018ж	№101000025974881 27.11.2023ж		Штатт ық бірлік	Екінші біліктілік санаты тәрбиеші лауазымы бойынша №34-ж/к 18.05.2020ж	1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттілігін дамыту» 2023ж 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс- тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ.	Бар, 15.06.2024ж
15	Кутжанова Тоты Аманкелдыевна	20.04.1980ж Жамбыл облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Тәрбиеші	Орта арнайы Жезқазған гуманитарлық колледжі «Бастауыш мектептерде оқыту» бастауыш сынып мұғалімі ОАБ №0316702 №7200 29.06.2004ж Қайта даярлау курсы: "Маман" оқу-өндірістік орталығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» АА № 0002808 Тіркеу № 08056 04.12.2023ж	№187100033929060 14.11.2023ж		Штатт ық бірлік	Екінші біліктілік санаты тәрбиеші лауазымы бойынша №38-ж/к 02.09.2020ж	1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттілігін дамыту» 2023ж 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс- тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. "Әдістемелік орталығы"	Бар, 15.06.2024ж
16	Маканова Шолпан Нургалиевна	12.04.1985ж Қостанай облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Тәрбиеші	Жоғары Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық Меклекеттік педагогикалық институты "Қазақ тілі мен әдебиеті" ЖБ № 0108715 Тіркеу № 7254 28.07.2008ж Қайта даярлау курсы: «Маман» оқу-өндірістік орталығы АА №0002808 Тіркеу№08054 04.12.2023ж.	№1000026608670 01.12.2023ж		Штатт ық бірлік	Екінші біліктілік санаты тәрбиеші лауазымы бойынша №38-ж/к 18.05.2020ж	1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттілігін дамыту» 2022ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ.	Бар, 15.06.2024ж

17	Нурбаланова Эльвира Кудайбергеновна	25.05.1985ж Алматы облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Тәрбиеші	Жоғары 1. Талдықорған қ. Академик Жолдасбеков атындағы институт "Қазақ тілі мен әдебиеті" АЖБ№0026208 Тіркеу№938 25.06.2007ж 2.Орта арнаулы Талдықорған қ. Білім гуманитарлық колледжі "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" ТКБ№0878838 Тіркеу№2208 25.05.2016ж	№10100031273056 09.01.2023ж	Штаттық бірлік	Санаты жоқ	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінеттілігін дамыту 2021 ж. 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс-тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. "Әдістемелік орталығы"	Бар. 15.06.2024ж
18	Бейбитова Райхан Сарсенбековна	20.04.1980ж Жамбыл облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Тәрбиеші	Жоғары М.Х. Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті "Қазақ тілі мен әдебиеті" ЖБ№0311077 Тіркеу№2631 29.06.2002ж Қайта даярлау курсы: «Маман» оқу-өндірістік орталығы Астана қаласы АА№ 0002808 Тіркеу №08054 04.12.2023ж	№187100033929060 14.11.2023ж	Штаттық бірлік	Санаты жоқ	1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінеттілігін дамыту» 2023ж 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс-тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. "Әдістемелік орталығы"	Бар. 15.06.2024ж
19	Шайхы Күлнұр	16.05.1982ж Монголия Баян-Өлгей	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Тәрбиеші	Орта-арнаулы Астана гуманитарлық колледжі "Мектепке дейінгі тәрбие" ОАБ № 0306107 Тіркеу №36 26.06.2004ж	№10100026615563 01.12.2023ж	Штаттық бірлік	Санаты жоқ	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзінеттілігін дамыту 2021 ж. 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс-тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. "Әдістемелік орталығы"	Бар. 15.06.2024ж

20	Азibasва Назерке Кабимұратқызы	07.11.1996ж Шығ-Қазақстан облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Тәрбиеші	Орта-арнаулы Астана қ. Білім басқармасының "Гуманитарлық колледжі" МКҚК "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" ТКБ№1489711 Тіркеу№3 12.06.2021ж	№10100535115694 28.09.2023ж		Штаттық бірлік	Санаты жоқ	1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту 2021 ж. 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс-тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. "Әдістемелік орталығы	Бар. 15.06.2024ж
21	Айдаркулова Шолпан Калдановна	31.07.1982жҚызылорда облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Тәрбиеші	Жоғары Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университеті Қызылорда филиалы «Болашақ» университеті Информатика ЖБ №0050672 Тіркеу№015 20.06.2003ж Қайта даярлау курс: Маман» оқу-өндірістік орталығы Астана қаласы АА№ 0002808 Тіркеу №06752 04.07.2022ж	№101000031178648 08.01.2023ж		Штаттық бірлік	Санаты жоқ	1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту 2023 ж. 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс-тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. "Әдістемелік орталығы	Бар. 15.06.2024ж
22	Төрелдисва Гулзат Аллабергенқызы	12.09.1992ж Оңт-Қазақстан облысы	№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК Тәрбиеші	Жоғары Шымкент университеті «Орыс тілі мен әдебиеті» мамандығы бакалавр ВД№00020033865 Тіреку№07809 12.06.2023ж Қайта даярлау курс: АА№0002808 Тіркеу№08152 10.01.2024ж	№101000031181391 08.01.2023ж		Штаттық бірлік	Санаты жоқ	1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту 2023 ж. 2.«Арнайы және инклюзивтік білім беруде ерекше білім қажеттіліктері бар балаларды оқытудағы әдіс-тәсілдері» 2023ж	1.«Өрлеу» БАҰО АҚФ Астана қ. 2.Астана қ. "Әдістемелік орталығы	Бар. 15.06.2024ж

№73 «Аяулым» балабақшасының меңгерушісі



В.Е.Карнеева

Балабақша педагогтерінің біліктілік деңгейін көтеру

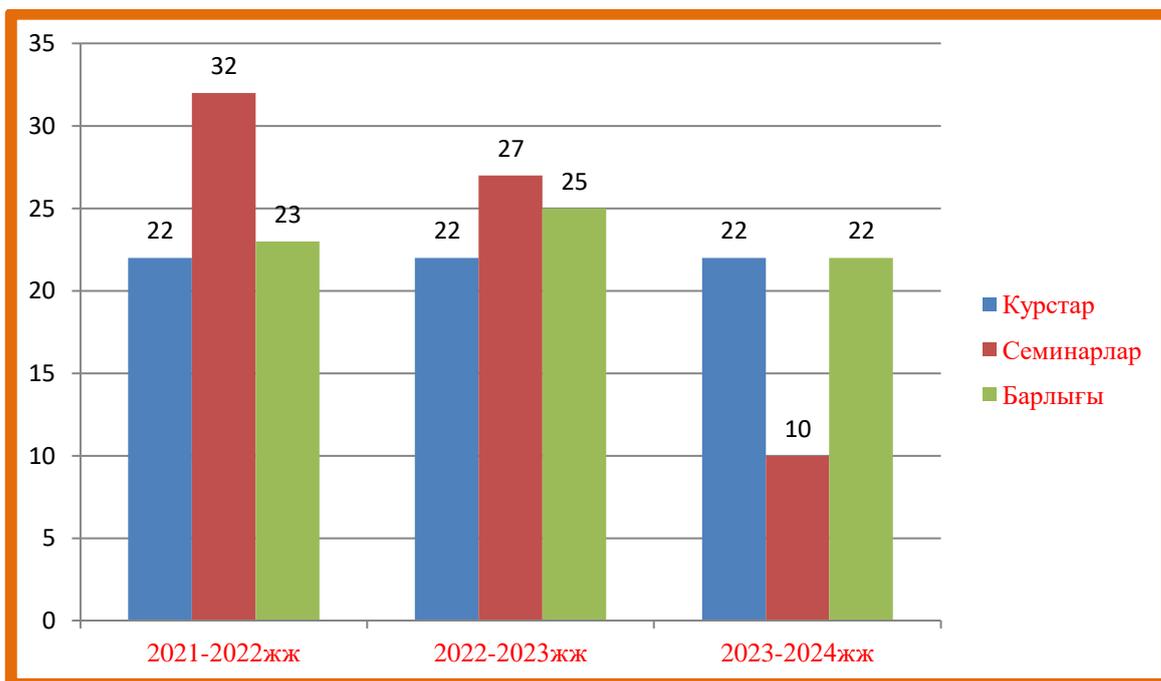
Балабақша тәрбиешілер мен педагог–мамандары көптеген ғылыми–практикалық конференциялар мен семинарларға қатысып, сол семинарларда баяндама оқып, жүйелі түрде білім және біліктілік деңгейлерін жоғарлатады.

Педагогикалық ұжым балабақшаның перспективалық жоспарына және Астана қаласы әдістемелік орталығының жұмыс кестесіне сәйкес кәсіби құзыреттілік деңгей курстарынан өтеді. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогтердің біліктілігін арттыру үшін келесі формалар қолданылады:\



Оқудың жылдары	курстар	семинарлар	№73 б/б аясындағы семинарлар	барлығы
2021-2022	22	32	Жылдық жоспарына сәйкес барлық педагогтар	23
2022-2023	22	27		25
2023-2024	22	10		22

Балабақша педагогтарының біліктілікті арттыру бойынша салыстырмалы диаграммасы



Салыстырмалы диаграммадан көріп отырғанымыздай, біліктілікті арттырудың ең жоғары көрсеткіші 2023-2024 жылдар аралығында педагогикалық ұжымның 100% біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

ОҚУ– ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқу–тәрбие қызметі туралы ақпарат

Балабақшадағы білім беру процесін ұйымдастырудың негізі нормативтік құқықтық базасы: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы болып табылады.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиемен оқытудың үдерісін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- 2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- 3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- 4) Республикалық және қалалық Сараптамалық Кеңестің Ғылыми кеңесінің қолдануына ұсынылған қосымша білім беру бағдарламалары.

Тәрбие-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша, оқу жылы басталғанға дейін, жылына бір рет, жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды.

2021 – 2022 оқу жылында тәрбие және оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер мен балабақша мамандары (орыс тілі, қазақ тілі мұғалімдер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы және т.б)өтпелі тақырыптарды негізге ала отырып бір жылға арналған перспективалық жоспарды құрып жазды.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбиелеу мен оқыту, дамыту мақсатында перспективалық жоспарда білім беру міндеттерін орындау көзделген. Циклограмма әр аптаға және балалардың күн тәртібіне сәйкес (балаларды қабылдау, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б),серуендеу, күндізгі ұйқы және балалардың үйге қайтуы іс – әрекеттер түрлерін қамту бойынша құрастырылады. Циклограмма құрылымы күн тәртібіне сәйкес жасалынады.

Тәрбиешілердің, педагог мамандардың перспективалық жоспарлары, жұмыс кестелері оқу жұмыс жоспарына сәйкес құрылады, педагогикалық кеңесте қаралады және бекітіледі.

2021 – 2022, 2022 – 2023 оқу жылдарында тәрбиешілер мен педагог мамандар ұйымдастырылған оқу қызметтерін сабақ кестесіне, апталық жүктемесіне, өткізу уақытына сәйкес жүргізді .Балалармен оқу процесін ұйымдастыруда «Алматы кітап», «Шұғыла кітап» оқу–әдістемелік кешендері пайдаланылды.

2022-2023 оқу жылында педагогтар оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру үшін келесі ұстанымдарға бағыт алған:

- ойын арқылы оқыту;

- балаларды іс-әрекеттерді біріктіру арқылы дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеушілік, еңбек, эксперимент, балалардың өздігінен іс-әрекеті ,өз-өзіне қызмет ету).

Оқу-тәрбие процесін жоспарлау барысында тәрбиешілер балалардың іс-әрекеттерін ұйымдастыру үшін әртүрлі әдіс-тәсілдермен формаларды өзгермелілігін және қолданылуын ескереді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық – педагогикалық қолдау туралы ақпарат

№73 «Аяулым» МҚКК балабақшасында ерекше білім беруді қажет ететін балаларға жағдай жасалған.

«Астана қаласының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 11 сәурдегі № 743 бұйрығы).

Сондай – ақ, жалпы білім беретін 2 топта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар тәрбиеленуде («Нұр – Сұлтан қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған инклюзивті топтар ашу туралы» 2019 жылғы 15 қыркүйектегі № 566 бұйрығы, 27.10.2021 ж, № 661, 31.03.2021 ж № 129, 29.12.2022 ж № 1109)

Балаларды инклюзивті топқа қабылдау психологиялық – медициналық педагогикалық комиссияның қорытындысы негізінде жүзеге асырылады. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалардың барлық санаттары үшін келесі жағдайлар жасалады:

- ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерінің алуан түрлілігін ескере отырып, барлық тәрбиеленушілердің білім алуға тең қолжетімділігі қамтамасыз етіледі;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата –анасының (заңды өкілдерінің) заңмен кепілдік берілген құқықтарын сақтауға, балаларды оқыту нысандарын, білім беру ұйымдарын таңдауға, балалардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғауға міндетті.

Біздің балабақшамызда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды бейімделу үшін келесі шарттар орындалады:

1. Нормативтік қамтамасыз ету және бағдарламалық – әдістемелік қамтамасыз ету;
2. Дамытушы органы құру;
3. Кадрлық қамтамасыз ету және мамандармен өзара әрекеттесу.

Нормативтік қамтамасыз ету және бағдарламалық – әдістемелік қамтамасыз ету:

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы, білім беру ұйымдары, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы балалар мен ересектерге арналған білім», «арнайы білім беру

қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы, «Білім беру ұйымдарында психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы; тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, арнайы (түзету) бағдарламаларға сәйкес: жасы, бұзылыстың құрылымы, психофизикалық деңгейі. Түзету топтарының балалары үшін перспективалық жоспарлар, циклограммалар, жеке даму карталары құрыстырылды. Жалпы білім беретін топ жағдайында оқитын арнайы білім беру бағдарламасы бар әрбір тәрбиеленуші үшін жеке даму бағдарламасы жасалған.

Қажет болған жағдайда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар оқу жылының соңында мамандардан оқыту мен оқытудың одан әрі нысандары бойынша ұсыныстар алу және даму динамикасын бақылау үшін психологиялық – медициналық – педагогикалық комиссияға жіберіледі.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтау нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес пәндік – дамытушы ортаны құру» бойынша білім беру ұйымдары жабдықпен және жиһаздармен қамтамасыз етілді.

Білім беру интеграциясының табысты болуы үшін балалардың әлеуметтік бейімделуіне және ерекше білім беру қажеттіліктерін түзетуге көмектесетін ортаны құрудың маңызы аз емес.

Мектепке дейінгі ұйымында:

- әдістемелік кабинет
- дене шынықтыру залы
- музыка залы
- тұзды шахта
- сенсорлық бөлме
- қазақ тілі кабинеті
- медицина кабинеті
- логопед кабинеті
- құм терепиясы кабинеті
- монтессори кабинеті
- физио ем- шара кабинеті
- қазақ тілі кабинеті
- бейнелеу өнері кабинеті
- ата аналарды педагогикалық қолдау кабинеті
- мамандардың кабинеттері: логопед, дефектолог, психолог, инклюзияны

қолдау кабинеті

- 12 серуендеу алаңы
- спорттық алаң

Мамандардың кабинеттері қажетті оқу-әдістемелік, көрнекі және демонстрациялық құралдар жиынтығымен жабдықталған. Топтарда қажетті ойын және оқу жабдықтары бар. Мектепке дейінгі ұйымның сайтында

педагогтарға, балаларға және ата-аналарға арналған қажетті материалдар орналастырылған.

Балалармен білікті педагогтер жұмыс істейді ("Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 Қаулысы):

- тәрбиешілер;
- музыка жетекшісі;
- дене шынықтыру нұсқаушысы;
- логопед;
- педагог-психолог;

Топта: логопед, психолог, 2 тәрбиеші, 1 тәрбиешінің көмекшісі жұмыс істейді. Логопедтің кабинеті көптеген түзету және дамыту материалдарымен, дидактикалық ойындармен және құралдармен жабдықталған.

Жалпы даму топтарына баратын ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалармен жұмыс жасайтын мамандар мен тәрбиешілердің түзету қызметін психологиялық-педагогикалық қызмет үйлестіреді. Оның құрамына педагог-психолог, логопед-мұғалім, медицина қызметкері кіреді. Бақылау мен басшылықты балабақша әдіскері жүзеге асырады.

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар тәрбиешілердің контингенті

Инклюзивті топтар				
№	Баланың аты- жөні	Туған жылы	Топ	ПМПК қорытындысы
1	Бабыр Адия Булатқызы	28.09.2018ж	«Шертер» ересектобы	№7770, 15.02.2023ж
2	Ыбырай Дидарали Мұратұлы	03.06.2019ж	«Жетіген» ересек тобы	№ 7587, 05.01.2023ж



БҮЙРІК

11.04.2023

ПРИКАЗ

№ 743

**Мектепке дейінгі ұйымдарда
ерекше білім беруге қажеттілігі
бар балаларды инклюзивті
топтарға енгізу туралы**

«Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 Қаулысына, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына және «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына және мемлекеттік мектепке дейінгі ұйым басшыларының жолдаған қызметтік хаттарына сәйкес **БҮЙЫРАМЫН:**

1. 2023 жылдың 17 сәуірінен бастап ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға арналған инклюзивті топтар қосымшаға сәйкес келесі мектепке дейінгі ұйымдарда ашылып, балаларға жағдай жасалсын:

№2 «Батыр» балабақшасында ерекше білім беруге қажеттілігі бар 5 бала;

№20 «Арайлым» балабақшасында ерекше білім беруге қажеттілігі бар 1 бала;

№33 «Алтын дән» балабақшасында ерекше білім беруге қажеттілігі бар 3 бала;

№34 «Ақ бидай» балабақшасында ерекше білім беруге қажеттілігі бар 1 бала;

№45 «Самұрық» балабақшасында ерекше білім беруге қажеттілігі бар 9 бала;

№56 «Береке» балабақшасында ерекше білім беруге қажеттілігі бар 2 бала;

№67 «Шұғыла» балабақшасында ерекше білім беруге қажеттілігі бар 4 бала;

№70 «Құлыншақ» балабақшасында ерекше білім беруге қажеттілігі бар 2 бала;

№73 «Аяулым» балабақшасында ерекше білім беруге қажеттілігі бар 2 бала;

№75 «Балалық шақ» балабақшасында ерекше білім беруге қажеттілігі бар 1 бала;

0000913

№93 «Айгөлек» балабақшасында ерекше білім беруге қажеттілігі бар 11 бала.

2. Мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысына сәйкес инклюзивтік топтар үшін жаңдан жасасын және «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдан отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен қажетті психологиялық-педагогикалық түзету жұмыстарын жүзеге асыру үшін штат кестесіне маман бірліктерін енгізісін.

3. Экономика және жоспарлау бөлімі штат кестесін қарастырсын және «Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы №1193 қаулысына сәйкес тиісті қосымша ақылар мен үстемақалар көзделсін.

4. Мемлекеттік-құқықтық бөлімі ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға арналған инклюзивтік топтардың ашылуына байланысты жоғарыда аталған мектепке дейінгі ұйымдардың Жарғысына қажетті өзгерістер мен толықтыруларды енгізісін.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Білім басқармасы басшысының орынбасарлары С.Адылбаева, Н.Еламанова жүктелсін.

Астана қаласы
Білім басқармасының
басшысы



Қ. Сенгазыев

Астана қаласы
 Білім басқармасы басшысының
 2023 жылғы 11 сәуірдегі
 № 143 бұйрығына
 1-қосымша

Мемлекеттік балабақшалардағы инклюзивтік топтарға енгізілетін ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың тізімі

№ р/н	Мектепке дейінгі ұйым атауы	Бала саны	Баланың аты-жөні
1	№2 «Батыр» балабақшасы МКҚК	5	1. Аманкүл Қасымтөре Жанболатұлы 2. Берекет Арсен Арманұлы 3. Демеу Нұрасыл Демесінұлы 4. Жарас Жанерке Жандосқызы 5. Жусупов Назар
2	№20 «Арайлым» балабақшасы МКҚК	1	1. Эйвазов Тимур Вадим Оғлы
3	№33 «Алтын дәп» балабақшасы МКҚК	3	1. Губернаторов Демил Сергеевич 2. Махмұтов Чингиз Даниярович 3. Стрельцова Виктория Сергеевна
4	№34 «Ақ бидай» балабақшасы МКҚК	1	1. Төлеуқан Хабиба Ерболқызы
5	№45 «Самұрық» балабақшасы МКҚК	9	1. Абеуов Әуезхан Алимханұлы 2. Адилбек Исламхан Саматұлы 3. Азаматұлы Ералы 4. Байгулбай Тауман Данабекұлы 5. Жақсылықов Мансұр Жандосұлы 6. Рахметілде Алдияр Сабитұлы 7. Манашев Нариман Ануарұлы 8. Серикова Айлин Ережебқызы 9. Өмірзақ Санжар Елегенұлы
6	№56 «Береке» балабақшасы МКҚК	2	1. Жомарт Жасұлан Жандосұлы 2. Рахимжанов Ербол Дауренович
7	№67 «Шұғыла» балабақшасы МКҚК	4	1. Ануарбек Ади Олжасұлы 2. Бауыржан Абылайхан Асылжанұлы 3. Жұмабай Азамат Алиханұлы 4. Гасболатов Батыр Ерланович
8	№70 «Жұлышпақ» балабақшасы МКҚК	2	1. Абдіғали Алинұр 2. Бекбол Елмұрат

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
«АСТАНА ҚАЛАСЫ
ӘКІМДІГІ»
№ 73 «АЯУЛЫМ»
БАЛАБАҚШАСЫ МКҚК



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН
АКИМАТ
ГОРОДА АСТАНЫ»
ГККП «ЯСЛИ-САД № 73
«АЯУЛЫМ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2023 жылдың «01» 09

№ 76

**Мектепке дейінгі ұйымда
педагогикалық-психологиялық
қолдау қызметін құру туралы**

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығын орындау мақсатында, бала дамуындағы кез-келген мәселені және оны тәрбиелеу мен балабақшаға бейімделумен қамтамасыз етуді, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды дамыту мен оқытудағы мәселелерді шешу, олардың ерекшеліктерін зерттеуге кешенді ықпалды қамтамасыз ету және жас ерекшелігін ескере отырып қызметті жүзеге асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Астана қаласы әкімдігінің №73 «Аяулым» балабақшасы МКҚК-да педагогикалық психологиялық қолдау қызметінің құрамы келесі құрамда құрылсын:
ППҚ қызметінің төрағасы – меңгеруші.
ППҚ қызметінің мүшелері:
 2. А.К.Исаева.- әдіскер
 - 3.А.К.Исина. - педагог-психолог
 - 4.А.Хумар. - логопед-мұғалім
 - 5.К.Шайхы. – тәрбиеші
 - 6.Э.Нурбаланова. – тәрбиеші
2. 2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы бекітілсін.
- 3.Педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің төрағасына:
 - ППҚ қызметінің ережесін әзірлеу;
 - ППҚ қызметінің жұмыс жоспарын әзірлеу;
 - Тәрбиеленушілердің білім алу қажеттіліктерін бағалау процесін ұйымдастыру;

- Білім беру қажеттіліктерін бағалау кезеңінде және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау процесінде тәрбиешілер, педагогтар, мамандар мен ата-аналардың өзара әрекеттесу процесін ұйымдастыру;

- Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін жүзеге асыратын мамандардың құжаттамасын жинауды және қалыптастыруды бақылау міндеттелсін.

4.Осы бұйрықтың орындалуын бақылау әдіскерге жүктелсін.

Балабақша меңгерушісі



В.Е.Кареева

БЕКІТІЛГЕН
«№73 «Аяулым» балабақшасының
менгерушісі



В.Каренеева
2023ж.

№73 «Аяулым» балабақшасында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі туралы ереже

1. Жалпы ережелер.

1.1. Ереже Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 5-бабы 31)тармақшасына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» 12.01.2022ж. №6 бұйрығына, мемлекеттік коммуналдық казыналық кәсіпорын жарғысына сәйкес № 73 «Аяулым» балабақшасы үшін әзірленген.

1.2. Психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету (бұдан әрі - ППҚ) ұйымдық құрылым ретінде түсініледі, оның құрамына менгеруші, әдіскер, педагог-психолог, логопед, педагог-дефектолог, тәрбиешілер, медицина қызметкерлері кіреді.

1.3. Психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету оқу-тәрбие үрдісінің қатысушыларына әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық қолдау көрсетеді, олардың бірлескен қызметінде ынтымақтастығын нығайтады.

1.4. ППҚ ұжымының қызметі баланы тұлға ретінде дамыту мен жеке өмірін қорғауын қамтамасыз ету бойынша қаңнамалық актілерді қатаң сақтауға негізделген. Педагогикалық ұжым ҚР «Білім туралы» Заңын, бала құқықтары туралы Конвенцияны, ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» 12.01.2022ж. № 6бұйрығын, кәсіпорын жарғысын, осы ережені басшылыққа алады.

1.5. Педагогикалық ұжым мүшелерінің қызметін басқаруды, үйлестіруді және бақылауды балабақша менгерушісі жүзеге асырады.

1.6. Балабақша менгерушісі өз қызметінде келесі қағидаларға сүйенеді:

- құпиялылық қағидасы;
- құзыреттілік қағидасы;
- жауапкершілік қағидасы;
- этикалық және құқықтық заңдылық қағидасы;
- психологияны білікті насихаттау қағидасы;
- тұтынушының әл-ауқаты қағидасы;

- кәсіби ынтымақтастық қағидасы;
- сауалнаманың мақсаттары мен нәтижелері туралы тұтынушыны хабарлар ету қағидасы.

1.7. ППҚ өз жұмысын білім беру, денсаулық сақтау мекемелерімен ІО-мен, білім Басқармасының балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі маманымен байланыста жүзеге асырады.

2. Мектепке дейінгі ұйымның психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты, міндеттері және мазмұны

2.1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мақсаты – балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, толыққанды психикалық және жеке дамуы үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз ететін тұтас жүйені құру, білім беру процесінің барлық қатысушыларының психофизикалық денсаулығы мен эмоционалдық саулығын сақтау және нығайту.

2.2. Міндеттері:

- МДҰ-ның тәрбие-білім беру процесіне қатысушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- балалардың жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, олармен топтық және жеке жұмыстар жүргізу;
- МДҰ жұмысының инновациялық өзгерістері жағдайында балалардың дамуы мен өмір сүруі үшін оңтайлы жағдайлар жасау;
- Баланың даму заңдылықтары, оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ұйым қызметкерлері мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ету.

2.3. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі МДҰ-ның тәрбие-білім беру қызметін психологиялық, педагогикалық сүйемелдеуді келесі бағыттар арқылы жүзеге асырады:

- психодиагностика;
- дамытушылық және түзету жұмыстары;
- кеңес беру;
- ұйымдастырушылық – әдістемелік жұмыс;
- психопрофилактика.

3. Мектепке дейінгі ұйымның психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының құқықтары мен міндеттері

3.1. МДҰ тәрбиелеу және оқыту процесінде тәрбиеленушілердің соматикалық және әлеуметтік сауаттылығын сақтауға бағытталған кәсіптік қызметті жүзеге асырады.

3.2. Бала құқықтары туралы Конвенцияға сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі.

3.3. МДҮ әлеуметтік саласын үйлестіруге ықпал етеді және әлеуметтік бейімсіздіктің пайда болуының алдын-алу шараларын жүзеге асырады.

3.4. Тәрбиеленушілердің жеке басының дамуына кедергі келтіретін факторларды анықтайды және психологиялық көмектің әртүрлі түрлерін (психокоррекциялық, оңалту, консультациялық) көрсету бойынша шаралар қабылдайды.

3.5. Тәрбиеленушілерге, олардың ата-аналарына (оларды ауыстыратын тұлғаларға), педагогикалық ұжымға нақты мәселелерді шешуде кеңес беру түрінде көмек көрсетеді.

3.6. Заманауи білім беру технологияларын, соның ішінде ақпараттық, сондай-ақ цифрлық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, психологиялық диагностика жүргізеді.

3.7. Педагогикалық және психологиялық ғылымдар, жас психологиясы және гигиена, сондай-ақ заманауи ақпараттық технологиялар саласындағы жетістіктерге сүйене отырып, диагностикалық, психокоррекциялық, оңалту, кеңес беру жұмыстарын жүргізеді.

3.8. Педагогикалық ұжымда, сондай-ақ ата-аналарды (оларды алмастыратын адамдарды) бағдарлау мақсатында зерттеу жұмыстарының материалдары бойынша психологиялық-педагогикалық қорытындылар жасайды.

3.9. Құжаттаманы белгіленген нысан бойынша, оны мақсаты бойынша пайдалана отырып жүргізіледі.

3.10. Тәрбиеленушілердің жеке және жыныстық – жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру қызметінің дамыту және түзету бағдарламаларын жоспарлауға және әзірлеуге, мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес даярлық деңгейін қамтамасыз етуге қатысады.

3.11. Тәрбиеленушілердің өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау жолында әртүрлі жағдайларында бағдарлау жүргізуіне ықпал етеді.

3.12. Шығармашыл дарынды тәрбиеленушілерге психологиялық қолдауды жүзеге асырады, олардың дамуына және дамытушы ортаны ұйымдастыруға жәрдемдеседі.

3.13. Тәрбиеленушілердің дамуындағы (ақыл-ой, физиологиялық, эмоционалдық) ауытқу, сондай-ақ әлеуметтік дамуының ауытқу дәрежесін айқындайды және оларға психологиялық-педагогикалық түзету жүргізеді.

3.14. Тәрбиеленушілердің, педагог қызметкерлердің және ата-аналардың (оларды алмастыратын адамдардың) психологиялық мәдениетін, оның ішінде жыныстық тәрбие мәдениетін қалыптастыруға қатысады.

3.15. Педагог қызметкерлерге, ата-аналарға (оларды алмастыратын адамдарға) тәрбиеленушілерді дамыту, іс жүзінде педагогикалық міндеттерді шешу барысында психологияны қолдану, әлеуметтік – психологиялық құзыреттілігін арттыру мәселелері бойынша кеңес береді.

3.16. Тәрбиеленушілердің даму және білім беру деңгейлеріне қол жеткізуі мен растауын талдайды.

3.17. Өз қызметінде компьютерлік технологияларды, соның ішінде мәтіндік редакторлар мен электрондық кестелерді пайдалана отырып, тәрбиеленушілердің жеке басының дамуын ескере отырып, педагог қызметкерлер мен педагогикалық ұжымның білім беру қызметінің тиімділігін бағалайды.

3.18. Педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, әдістемелік жұмыстың басқа да нысандарына, ата-аналар жиналыстарын, сауықтыру, тәрбиелеу және білім беру бағдарламасында көзделген басқа да іс-шараларды дайындау мен өткізуге, ата-аналарға (оларды алмастыратын адамдарға) әдістемелік және кеңестік көмекті ұйымдастыруға және өткізуге қатысады.

3.19. Білім беру процесі кезінде тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын сақтауын қамтамасыз етеді.

3.20. Еңбекті қорғау ережелері мен өрт қауіпсіздігі ережелерін орындайды.

3.21. Өз қызметін жүзеге асыру кезеңінде азаматтық, әкімшілік және қылмыстық заңнамаға сәйкес жасалған құқық бұзушылықтарға жауап береді.

3.22. Қолданыстағы заңнамаға сәйкес материалдық залал келтіруіне жауап береді.

4. Педагогикалық-психологиялық қолдау қызметін қамтамасыз ету

4.1. ППҚ қызметін МДҰ меңгерушісі қамтамасыз етеді.

4.2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмысының ерекшелігі мен талаптарын ескере отырып, мамандардың кәсіби міндеттерін табысты орындау үшін қажетті жағдайлар жасалады.

4.3. Мамандардың жұмыс кестесі әкімшілікпен келісіледі және әдістемелік жұмыс пен біліктілікті арттыру жұмыстарының қажеттілігі ескеріледі.

5. Психологиялық – педагогикалық қолдау қызметі кабинетінің құжаттамасы

5.1. ППҚ қызметінің оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

5.2. ППҚ қызметінің оқу жылындағы жұмысы туралы есебі.

5.3. Жұмыс түрлерін есепке алу журналы.

5.4. Балалардың психологиялық даму карталары.

5.5. Диагностикалық материалдар.

5.6. Оқу-әдістемелік материалдар.

5.7. Мамандардың құжаттары.

6. Қорытынды ережелер

6.1. Осы Ереже МДҰ меңгерішісінің бұйрығымен бекітілген күннен бастап күшіне енеді.

6.2. Осы ереже МДҰ психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін реттейтін құжат болып табылады.



Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық-психологиялық қолдап отыру қызметінің 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспары

Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық-психологиялық қолдау
отыру қызметінің жұмыс жоспары

Мақсаты:

Балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне, нақты даму деңгейіне психологиялық денсаулық жағдайына сәйкесолардың өмір сүруінің оңтайлы жағдайларын қамтамасыз ететін психологиялық-педагогикалық қолдаудың тұтасжүйесін құру.

Міндеттері:

- Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды аңқытау, қиындықтарының себептерін нақтылау;
- Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларының мазмұнын анықтау;
- Оқу бағдарламаларын бейімдеу;
- Түзете-дамыту жұмыстарының мазмұнын және тиімділігін бағалау;
- ПМПК-ке ұсыну үшін балалардың дамуы, денсаулығы және білім алу ерекшеліктері туралы туралы қорытынды жасау;
- Ата-аналарға, педагогтарға кеңес беру.

Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
ППҚ отырыстарының жоспары		
1. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды қарастыру ППҚ бекіту; 2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы туралы ақпаратпен таныстыру ППҚ қызметін ұйымдастыру және оны жүзеге асыру Ережесін және жоспарын бекіту 3. Инклюзивті білім беру және түзету тобындағы қамтылған балалардың контингентін қарастыру, ПМПК қорытындысымен келген балаларды инклюзивті білім беру тізіміне қосу 4. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жеке дамыту бағдарламасын жасау бойынша нұсқаулықтар беру.	05.09.2023	Менгеруші Әдіскер Арнайы мамандар Логопед Дефектолог Психолог тәрбиеші

<p>2. 1. Жарты жылдық қорытындылармен танысу; 2. Түзету жұмыстарын қажет ететін жаңа балалардың анықталуы; 3. Педагог мамандар мен топтардың атқарған жұмыстары туралы есептері. Жыл соңында мектепке даярлық инклюзивті топ балаларын ПМПК тексеріске жіберу туралы; 4. Түзету жұмыстарын қажет ететін жаңа балалардың анықталуы; келесі оқу жылына ұсыныстарды талқылау 5. Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ата-аналарымен жұмыс жоспарын құру</p>	<p>29.12.2023</p>	<p>Төраға ППКК мүшелері Меңгеруші Әдіскер Арнайы мамандар Логопед Дефектолог Психолог тәрбиеші</p>
<p>Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің отырыстарын (жоспар бойынша және жоспардан тыс) өткізу.</p>	<p>Жылына 4 рет (әр тоқсан сайын және кезектен тыс отырыстар)</p>	<p>ППКК мүшелері Меңгеруші Әдіскер Арнайы мамандар Логопед Дефектолог Психолог тәрбиеші</p>
<p>1. Психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін балалар туралы ақпарат жинақтау Психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін балаларды талқылау. Ақпараттық хат ұсыну. ПМПК -дан жолдамасы бар балаларды қабылдау Жеке дамыту бағдарламасының орындалуын бақылау Бала дамуының интеллектуалды деңгейін диагностикалау</p>	<p>15.01.24</p>	<p>Педагог мамандар тәрбиешілер</p>
<p>4. Тәрбиешілерге ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс жасау бойынша ұсыныстар әзірлеу</p>	<p>15.05.2024</p>	<p>ППКК мүшелері Меңгеруші Әдіскер</p>

<p>(психикалық дамуы тежелген сөйлеу қабілеті бұзылған) Ата-аналарға кеңес беру Жеке дамыту бағдарламасының орындалуын бақылау Балалардың қорытынды диагностикасы</p>	<p>Арнайы мамандар Логопед Дефектолог Психолог тәрбиеші</p>
---	---

Инновациялық қызмет: эксперимент режимінде
«Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілетін логикалық тапсырмалар арқылы дамыту»
2023-2024 оқу жылы

Мақсаты: Баланың - ойын парасаттылығын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру, өзіндік іскерлік қасиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері: Балалармен түрлі қарапайым зерттеу әрекетін ұйымдастыру. Балалармен қарапайым зерттеу әрекеті арқылы тәжірибелік тұрғыдан іскерліктері мен дағдыларын жетілдіру. Балаларды өздігінен шешім қабылдауға үйрету. Балалардың логикалық ойлауын зерттеу әрекеті арқылы қалыптастыру, тәжірибе бойынша әдістемелік құрал дайындау. Баланы шапшаңдыққа, ізгілікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Эксперименттік алаңды өткізу үшін оңтайлы жағдайлар жасау.

Күтілетін нәтиже:

Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлау жылдамдығын, зияткерлік қабілеттерін іс-тәжірибе арқылы қалыптастыруының арта түсуі.

Балабақшаның білім беру процесіне заманауи әдістер мен технологияларды енгізу.

Жас бүлдіршіндер зертханасында балалардың жұмыс жасауға деген қызығушылықтары, іскерлік дағдыларының арта түсуі.

Аналитикалық қызмет. Балабақшада эксперименттік топтар анықталды және бекітілді. «Сақпан» мектепалды тобы, «Сыбызғы» мектепалды тобы, «Қобыз» мектепалды тобы, «Домбыра» ересек тобы.

Экспериментті жүзеге асыру мерзімі: 2023-2026ж.

I кезең-ақпараттық-жинақтау-2023-2024ж.

II кезең-негізгі-2023-2024ж

III кезең-қорытынды-жалпылама- 2025-2026ж.



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

№ 1884 от 08.09.2023

**2023-2024 оқу жылында білім беру
ұйымдарында эксперименттік
ағандар туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 27 наурыздағы №139 «Білім беру ұйымдарында эксперимент режимінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы, 2023 жылғы 09 маусымдағы қалалық сараптамалық кеңестің №1 хаттамасы және 2023 жылғы 21 тамыздағы қалалық сараптамалық кеңестің №2 хаттамасы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

I. Білім беру ұйымдарындағы эксперименттік ағандар бағдарламаларының орындау мерзімі аяқталуына байланысты келесі эксперименттік ағандар жабылсын.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында:

1. №1 «Бәйтерек» балабақшасы - «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды шығармашылық-коммуникативтік және жалпы қабілеттерін дамыту арқылы қоғамға әлеуметтендіру»
2. №4 «Аружан» балабақшасы - «Риторикалық дағдыларды дамыту арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтендіру»;
3. №7 «Аққу» балабақшасы - «Экологиялық білім берудің инновациялық технологиялары»;
4. №9 (7/2) «Нуршашу» балабақшасы - «Балабақшаның қоршаған кеңістігі-мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікке тәрбиелеудегі Қазақстанның экологиялық әлемінің ойын моделі ретінде»;
5. №11 «Гауһар» балабақшасы - «Stem- білім беру мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік даму құралы ретінде»;
6. №21 «Гүлдер» балабақшасы - «Мектеп жасына дейінгі балалардың құзыреттілік дамуында әлеуметтік ойын технологиясын қолдану (көңіл-күй технологиясы)»;
7. №23 «Алтын бесік» балабақшасы - «Туған өлкесімен таныстыру арқылы көру қабілеті нашар балаларды әлеуметтендіру»;
8. №24 «Айналайын» балабақшасы - «Желілік ынтымақтастық жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру»;

31. №80 «Ботақан» балабақшасы - «Жәндіктердің биоәртүрлілігінің зерттеудегі мектеп жасына дейінгі балалардың танымдылығы»;

32. №96 «Аяла» арнайы балабақшасы - «Lesson study тәсілі арқылы ерекше қажеттілігі бар балалардың ортаға қалыптасуын зерттеу»;

33. №№2,10,12,29, 41,51,52, 65,68, 73 балабақшалары - «Балалардың зияткерлік қабілетін логикалық тапсырмалар арқылы дамыту»;

34. «Kidz n'totz» жекеменшік балабақшасы -«Жекеменшік балабақшадағы STEM-оқытуды дамыту».

Жалпы білім беру ұйымдарында:

1. №41 орта мектебі - «Этнопедагогика қазақстандық бірегейлік пен бірлікті сақтау факторы ретінде қолдану»;

2. №46 балабақша-мектеп-гимназия кешені – «Қоқыстарды сұрыптау және балаларға арналған тұйық экономикасы», «Jugend debattiert» - оқушылардың тілдік құзыреттілігін арттырудың білім беру технологиясы;

3. №№50, 58, 67, 71, 84, 88 мектептер - «Жүйелілік тұғыр» технологиясы арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру»;

4. №№3,10, 14,19, 23, 26, 29, 30,31,32,33, 49, 51,52,55,63, 65,67,68,69,78,80,83,89, 90 мектептері - «Бала Абай»;

5. № 7 мектеп-гимназиясы: «Ғалитану»;

6. №№8, 23, 65, 71, 83, 89, 96 мектептер – «Менің болашақ мамандығым».

Техникалық және кәсіптік беру ұйымдарында:

1. Кәсіптік-техникалық колледжі, Техникалық колледжі, Қызмет көрсету және туризм колледжі– «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында іске асырылатын жалпы білім беретін мектептердің 10-11 сынып оқушыларына арналған жұмыс біліктілігі бойынша эксперименттік білім беру бағдарламасы».

Қосымша білім беру ұйымдарында:

1. Әл-Фараби атындағы оқушылар сарайы - «Ұшу, қалықтау, жүзу» жалпы білім беретін мектептерде авиамодельдеу, зымыранмодельдеу, кеме модельдеу үйірме сабақтарын «көркем еңбек» пәнімен интеграциялау».

Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Басқарма басшысының орынбасарлары С. Адылбаевқа, Н.Еламановқа жүктелсін.

Басшы

Қ. Сенғазыев

С. Дауешова
48-11-57

Подписано

08.09.2023 17:20 Сенғазыев Касымхан Сенғазыұлы

Действительный уникальный идентификатор документа: С.Е.И. А.ЗЫЯВ.КАСЫМХАН.Дата начала: 2022-12-12 11:02:19 (+06).Дата окончания: 2025-12-11 11:02:19 (+06).Серийный номер: 197814166083054609144430905849553473642513296172.Субъект: OI.D.2.5.4.20-00-727838888211.

Астана қаласының Білім басқармасы

МКҚК №73 «Аяулым» балабақшасы

КЕЛІСІЛДІ

Астана қаласы әкімдігінің
«Әдістемелік орталығы» МКҚК
басшысы

 С. Дауешова
«» 2023 ж.

БЕКІТЕМІН

№73 «Аяулым» балабақшасы
менгерушісі

 В. Каренеева
«» 2023 ж.

ЭКСПЕРИМЕНТТІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілетін
логикалық тапсырмалар арқылы дамыту»
2023-2026 жылдарға арналған

Астана, 2023

Эксперименттік білім беру бағдарламасы «БІЛІМ туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 ж. Заңына (өзгерістермен), «Білім беру ұйымдарында эксперимент режимінде іске асырылатын білім беретін оқу бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 27.03.2015 ж. № 139 бұйрығына сәйкес әзірленді.



Эксперименттік білім беру бағдарламасы
№73 «Аяулым» балабақшасының
педагогикалық кеңесінде қаралды және мақұлданды
30. 05.2023ж. № 5 хаттама
Педагогикалық кеңестің төрайымы  Х.Д.Тайбукенва



ЭКСПЕРИМЕНТТІК, ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

-Эксперимент атауы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілетін логикалық тапсырмалар арқылы дамыту»

Эксперименттік алаңның жетекшісі:

№	Автор-орындаушылар:	Лауазымы	Санаты	телефоны
1	Каренеева Венера Ерболовна	Балабақша меңгерушісі	Педагог-сарапшы (әдіскер лауазымы бойынша)	8 7056227794
2	Исаева Акзира Каскырбаевна	Әдіскер	педагог-сарапшы (тәрбиеші лауазымы бойынша)	87713513925
	Рыстыбаева Гулфайруз Тукбергеновна	Инновация әдіскері	II санат	87015826852

Өзектілігі:

Бүгінгі күн талабы баланың ақыл - ойын парасаттылығын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру, өзіндік іскерлік қасиеттерін қалыптастыру, заман талабына сай ойы жүйрік етіп тәрбиелеу. Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілеттерін тиімді дамыту қазіргі заманның өзекті мәселелерінің бірі болып табылады. Ой-өрісі дамыған мектеп жасына дейінгі балалар материалды тез есте сақтайды, өз мүмкіндіктеріне сенімді, жаңа ортаға оңай бейімделеді.

Сондықтан да балалардың жан-жақты дамуы үшін логикалық ойынның рөлі ерекше. Логикалық ойын оқытады, дамытады, тәрбиелейді, көңіл көтертеді, дем алдырады, ойлау қабілетін арттырады. Сондықтан да баланың танымын алғашқы күннен бастап дамытудың, бойында оқыту мен тәрбиелеудің негізін қалыптастырудың құралы – ойын әрекеті, яғни, логикалық ойын арқылы – баланың ой – қиялын жетілдіру.

Логикалық ойлау дағдыларын дамытудың маңыздылығы "ойда әрекет ету" қабілетіне байланысты. Логикалық ойлау әдістерін меңгермеген балаға есептерді шешу қиынырақ болады, жаттығуларды орындау көп уақыт пен күш жұмсауды қажет етеді. Логикалық операцияларды игере отырып, баланың зейіні тұрақталады, логикалық ойлауға үйренеді, қажетті уақытта мәселенің мәніне шоғырлана алады.

-Зерттеу объектісі: Балалар

-Зерттеу пәні: Танымдық зияткерлік дағдылары

- **Эксперименттің мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыта отырып, танымдық-зияткерлік дағдыларын қалыптастыру.

–Міндеттері:

-Ақыл-ой әрекетінің дамуына ықпал ету, логикалық ойлау, салыстыру, талдау, жинақтау дағдыларын қалыптастыру.

-Алған білімдерінің негізінде қарапайым өз пайымдаулары мен тұжырымдарын айту қабілетін дамыту.

- Заманауи білім мен дағдыларды игеруге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтижелер:

-Логикалық тапсырмалар арқылы баланың қызығушылығы арттып, креативті ойлау қабілеті дамиды;

- Интеллектуалды және шығармашылық қабілеттері дамып, тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйренеді;

- Балалардың танымдық белсенділігі артып, сөздік қорлары молаяды;

- Балалар әр түрлі іс-әрекеттегі білімі мен дағдыларына сүйене отырып, өз бетінше шешім қабылдауға қабілетті болады.

Күтілетін болжам:

Балалардың танымдық - зияткерлік дағдылары қалыптасып, логикалық ойлау, шығармашылық қиялдау қабілеттері артады, ұсақ қол моторикасы жетіледі. Балалардың танымдық белсенділігі артып, сөздік қорлары молаяды.

Ұжыммен бірлесіп іс-әрекет жасай білуді үйренеді, шығармашылық, креативті көзқараспен орындауға бағыт бағдар беруді үйренеді. Тәрбиешінің атқаратын жұмыстары баланы өз-өзіне қызмет жасауға үйретеді.

Балалар әр түрлі іс-әрекеттегі білімі мен дағдыларына сүйене отырып, өз бетінше шешім қабылдауға қабілетті болады. Әр түрлі тапсырмалар мен ойындардың түрлерімен танысу нәтижесінде бала ептілікке, ұқыптылыққа, байқағыштыққа үйренеді.

Педагогтардың кәсіби біліктілігін көтеру мақсатында озық іс-тәжірибе насихаттау, тәжірибе алмасу, оқу-әдістемелік көмекші құрал дайындалады.

Зерттеу әдістері: Балалардың іс – әрекетіне бақылау жасау, топтық және жеке шығармашылық жұмыстар, эксперимент, сауалнама жүргізу, алынған деректерді талдау, педагогикалық үрдісті ұйымдастыруда ойын зерттеу іс-әрекетін пайдалану арқылы жүзеге асады.

Эксперименттік алаң мерзімі: 2023-2026 оқу жылдары.

Кезеңдері:

- *Тәжірибелік – 2023-2024 оқу ж.*;
- *Жалпылама – 2024-2025 оқу ж.*;
- *Енгізу – 2025 -2026 оқу ж.*

Экспериментке қатысушылар: 3 және 5 жас аралығындағы балалар.

-Тәжірибелік-эксперименттік жұмысқа қатысатын немесе оған тартылатын барлық тұлғалардың функционалдық міндеттерін бөлу.

- База (№2 «Батыр», №10 «Бөбек», №12 «Қарлығаш», №29 «Ақ қайын», №41 «Балдырған», №51 «Алтын сандық», №65 «Бал бала», №68 «Балбұлақ», №73 «Аяулым») балабақшалары.

Экспериментке дейін іске асырылатын іс-шаралар

Диагностикалық кезең: Тақырып анықталып, зерттеу мәселесіне байланысты психологиялық, педагогикалық, ғылыми-әдістемелік еңбектерге талдау жасалынады, логикалық ойындардың кешенді іске асыру жолдары, бағыттары айқындалады.

Оқу іс - әрекет қызметі жан-жақты жүргізіледі. оқу-тәрбие үдерісіндегі педагогтардың қиындықтары диагностикаланады, қайшылықтары анықталады.

Болжамдық кезең: Балалардың танымдық дағдыларын дамыту іс-әрекетінде логикалық тапсырмаларды заманауи әдіс-тәсілдер арқылы ойната отырып, тиімді қолдану. Мектеп жасына дейінгі балалардың білім деңгейлерін қалыптастырудың өлшемдері, көрсеткіштері және деңгейлерін айқындау. Балалардың танымдық қабілеттерін логикалық ойындар арқылы дамытудың нәтижесін талдай отырып әрі қарай жалғастыру.

Ұйымдастыру-дайындық кезеңі:

Эксперименттің материалдық базасын дайындау. Жеке эксперименттер бағдарламасы арнайы жабдықтарды және материалды- техникалық базасын толықтыруды қажет етуі мүмкін.

Тәжірибелік-эксперименттік жұмысты ұйымдастыру кезінде басқарушылық функцияларды дұрыс бөлу, яғни экспериментте кім және не үшін жауап беретіні қарастырылып, ұйымдастырылады.

Эксперимент жүргізуге қатысатын кадрларды арнайы даярлауды ұйымдастыру.

Педагогтерді экспериментті ұйымдастырудың жалпы әдістемесімен таныстыру, эксперименттің нақты бағдарламасын, оның барысын, нәтижелерін талқылау бойынша семинарларды ұйымдастыру. Бұл ретте аралық сараптама деректерін ескере отырып, әдістемелер және т.б. түзетілер енгізу.

Эксперименттің ұйымдастырушылық дайындығы барысында қажетті дидактикалық материалдар, құрал-жабдықтар дайындай отырып, оқыту және бақылау жұмыстарын жүргізу.

Экспериментті ұйымдастыру үшін эксперименттік алаңға қатысатын және бақылаушы топтарды нақтылап алу.

Эксперименттің жүзеге асырылу мерзімі: эксперимент зерттеу кезеңдері бойынша 3 жылға есептелген.

№	Кезеңдер	Іске асу мерзімі	Жұмыстың мазмұны	Күтілетін нәтиже
1	Тәжірибелік	2023-2024 жж.	Бастапқы айқындаушы тексерулерді жүргізу, жаңа заманауи әдіс-	Бастапқы айқындаушы тексерулерді жүргізу барысында, жаңа заманауи әдіс-тәсілдер

			тәсілдерді іске асыру, аралық (ағымдағы) нәтижелер процесін қадағалау, сыналатын әдіс-тәсілдерді түзету, тексерулерді бақылау.	іске асырылды, аралық (ағымдағы) нәтижелер процесі қадағаланып, сыналатын әдіс-тәсілдер анықталды, тексерулерді бақылауға жауапты педагог тағайындалды.
2	Жалпылама	2024-2025 жж.	Апробация нәтижелерін жалпылау, деректерді өңдеу, эксперимент нәтижелерін қойылған мақсаттарға сәкестендіру, алынған деректерді талдау, гипотезаны түзету, нәтижелерге сәйкес жаңашыл әдіс-тәсілдерді жинақтау, эксперимент барысы мен нәтижелерін жобалау және сипаттау.	Апробация нәтижелері жалпыланды, деректері өңделді, эксперимент нәтижелері қойылған мақсаттарға сәкестендірілді, алынған деректер талқыланып, гипотеза түзетілді, нәтижелерге сәйкес жаңашыл әдіс-тәсілдер жинақталды, эксперимент барысы мен нәтижелері жобаланып, сипатталды.
3	Еңгізу	2025-2026 жж.	Эксперимент қатысушылары әзірлеген тәжірибені ұйымдастыруға бағытталған жаңашыл әдіс-тәсілдерді тарату.	Эксперимент қатысушылары әзірлеген тәжірибе ұйымдастыруға бағытталған жаңашыл әдіс-тәсілдер қызығушылық танытқан балабақшаларға таратылды.

ЭКСПЕРИМЕНТТІ ЖҮРГІЗУДІҢ ҚАЖЕТТІ ШАРТТАРЫ:

Балалармен ата-аналар, тәрбиешілер дамытушылық ортаны ұйымдастыру.

ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ: Бақылау, зерттеу, жинақтау, талдау, салыстыру.

БАҚЫЛАУ, МОНИТОРИНГ ЖӘНЕ ЭКСПЕРИМЕНТ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ДҰРЫСТЫҒЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ҚҰРАЛДАРЫ:

Ішкі бақылау: Бақылау, ашық есік күнін ұйымдастыру. Ата – анамен жұмыс, балабақшада педагогтардың балалармен жүргізілетін іс – әрекеттерін бақылау. Балалардың білім сапасына жылына бастапқы және қорытынды салыстырмалы мониторинг жүргізу, тақырыптық бақылау жүргізу.

Сыртқы бақылау: Қалалық және Республикалық семинарларда балалармен танымдық, зияткерлік, интеллектуалдық тақырыптарда ашық іс – әрекеттерді көрсету.

БАҚЫЛАУ, МОНИТОРИНГ ЖӘНЕ ЭКСПЕРИМЕНТ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ДҰРЫСТЫҒЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ҚҰРАЛДАРЫ:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көрсетілген мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

ЭКСПЕРИМЕНТ БАҒДАРЛАМАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕТІН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ӘЗІРЛЕМЕЛЕРДІҢ ТІЗІМІ:

-Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңы;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 27 наурыздағы №139 «Білім беру ұйымдарында эксперимент режимінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізу қағидалары»;

- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы;

-«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

- Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Заңы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

-Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

-Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалар;

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары;

-Жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы;

- «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

- 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысыменбекітілген Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі;

Әдебиеттер тізімі

1. Керімбаева Р «Дидактикалық ойындардың түрлері» \ Бастауыш мектеп 2005, №9, 134б;

2. Каженбаева А.Е «Бала танымын ойынмен дамыту» \ Отбасы және балабақша 2002, №1, 149б;

3. Амирова Н.Н «Алматы кітап»;

4. Сиқырлы пішіндер мен сандар 2003 ж;

5. Логика және информатика элементтері бар математика 2012 ж;

6. Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі 2011 ж;

7. Мектепке дейінгі ұйымдарда ойын технологияларын пайдалану әдістемесі 2014 ж;

8. Мектепке дейінгі балалардың ойлауын дамытушы технологиялар әдістемелік құрал 2014 ж;

9. Бала мен балабақша №9 2013 ж;

10. Ивин А.А «Дұрыс ойлау өнер» Алматы 1991ж, 102б.

Эксперименттік алаң бойынша кадрларды қамтамасыз етудің алдын ала есептеулері

№	Аты, тегі	Лауазымы	Білімі	Еңбек өтілімі	Біліктілігі	Байланыс телефондары, e-mail
1	В.Е.Каренеева	Меңгеруші	Жоғары	15 жыл	Педагог-сарапшы	87056227794 Kareeneeva_v@mail.ru
2	А.К.Исаева	Әдіскер	Жоғары	22 жыл	Педагог-сарапшы	87766642275 isaeva.akzira@mail.ru
3	Г Т Рыстыбаева	Инновация әдіскері	Жоғары	14 жыл	II санат	87015826852 Tukvergenova_@mail.ru
3	А.К.Исина	Педагог-психолог	Жоғары	25 жыл	Педагог-модератор	87471834709 ssinal301@gmail.com
4	С.С.Умирбекова	Тәрбиеші	Жоғары	15 жыл	I санат	87476727444 Martasova1967@mail.ru
5	К.Шайхы	Тәрбиеші	Жоғары	10 жыл	санатсыз	87014182840 Gulnurshaikhi@mail.ru
6	Жарылқасынова А.Ж.	Тәрбиеші	Жоғары	5 жыл	Педагог-модератор	87759379892 gulzat_9092@mail.ru
7	Мекишева Ж. М.	Тәрбиеші	Жоғары	16 жыл	Педагог-сарапшы	87756094383 mekisheva83@inbox.ru

**Эксперименттің экономикалық қамтамасыз етілуі бойынша
алдын - ала жасалған есептеулер**

№	Мазмұны	Кезеңдері			Ескерту
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Инновациялық әдіскердің қызметі	+	+	+	
2	«Логикалық ойындар арқылы балалардың танымдық-зияткерлік дағдыларын дамыту»	+	+	+	

Эксперименттің материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі бойынша алдын ала жасалған есептеулер

№	Атауы	Кезеңдері			Ескерту
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Әдістемелік құралдар мен нұсқаулықтар	+	+	+	
2	Инновациялық технологиялар және дамытушы тапсырмалар мен материалдар жинағы	+	+	+	
3	Топтар мен кабинеттерді жабдықтау	+			
4	Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға арналған дидактикалық ойын түрлері	+	+	+	
5	Логикалық ойындар жинағы	+	+	+	
6	Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға арналған құрал жабдықтар	+	+		
7	Интерактивті тақта 2	+			
8	Кеңсе тауарлары	+	+	+	

Эксперименттің ғылыми қамтамасыз етілуі бойынша алдын ала жасалған есептеулер

№	Мазмұны	Кезеңдері			Ескерту
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	
1	Ғылыми жетекшінің қызметі	+			

Бекітемін: 
 №73 «Аяулым» балабақшасының
 меңгерушісі В.Б. Каренеева
 « 08 » 09 2023 ж.

Эксперименттік алаңның қыркүйек айының жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Эксперименттік алаң аясында жұмыс атқаратын топтарға арналған перспективтік жоспарын құрастыру	Әдістемелік кеңес	01-29.09.2023	Меңгеруші, Инновация әдіскері, педагогтар
2	«Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілетін логикалық тапсырмалар арқылы дамыту»	Топтық кеңес	11.09.2023	Инновация әдіскері
3	Күзгі серуен кезіндегі табиғаттағы бақылау, зерттеу	Топтық бақылау	18-20.09.2023	Инновация әдіскері, тәрбиешілер
4	«Балабақшада замануи ойындарды қолдану тәсілі»	Педагогтерге арналған шебер-сынып	22.09.2023	Инновация әдіскері, педагогтар
5	«Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілетін логикалық тапсырмалар арқылы дамыту» даму деңгейлеріне талдау жасау	Бастапқы диагностикалық талдау	25-29.09.2023	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер

Бекітемін

№73 «Аяулым» Балабақшасының
менгерушісі В.Е. Каренеева

« 29 » 2023 ж.

Эксперименттік алаңның қазан айының жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Жас бүлдіршіндер зертханасы» кабинетін, эксперименттік топтарды құралжабдықтармен толықтыру	Зерттеуге қатысты құрал-жабдықтар алу, стенд безендіру т.б.	02-31.10. 2023ж.	Менгеруші, Инновация әдіскері, педагогтар
2	«Креативті педагог – ол кім?»	Тренинг	06.10. 2023ж.	Инновация әдіскер, психолог
3	«Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту»	Ата-аналармен кездесу	18-20.10. 2023ж.	Инновация әдіскері
4	Ұлттық ойындардың шығу тарихы .Асық және асық ойындарын зерттеу.	Ересек топтары Бақылау парағы	25-27.10. 2023ж.	Инновация әдіскері

Бекітемін: 
 №73 «Аяулым» балабақшасының
 меңгерушісі В.Е. Каренеева
 «30» _____ 2023 ж.

Эксперименттік алаңның желтоқсан айының жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Эксперимент жұмысы негізінде педагогтармен іс-шаралар ұйымдастыру	Іс-тәжірибе көрсету	08.12.2023	Ересек топ тәрбиешісі Бағдат Д
2	Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде логикалық тапсырмаларды қолдану	ҮІӨ	11.12.2023	Ортаңғы топ тәрбиешісі Айдаркулова Ш
3	Балабақшада логикалық ойын түрлерін ұйымдастыру	Әдістемелік сағат	19.12.2023	Инновация әдіскері
4	Логика қызықты әлем	Семинар Тренинг ата-аналармен	25.12.2023	Инновация әдіскері психолог

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жастары және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін үлгі бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі.

Балабақшадағы мониторинг әдіскердің, тәрбиешілермен, педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жылына үш рет (бастапқы, аралық, қорытынды) жүргізіледі.

Мониторингты жүргізу мақсаты: аралық мониторинг нәтижелері негізінде тәрбиеленушілердің құзыреттілігін дамыту деңгейін анықтау және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру.

Мониторинг объектісі балалардың жасына және күтілетін нәтижелеріне сәйкес келетін физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері болып табылады.

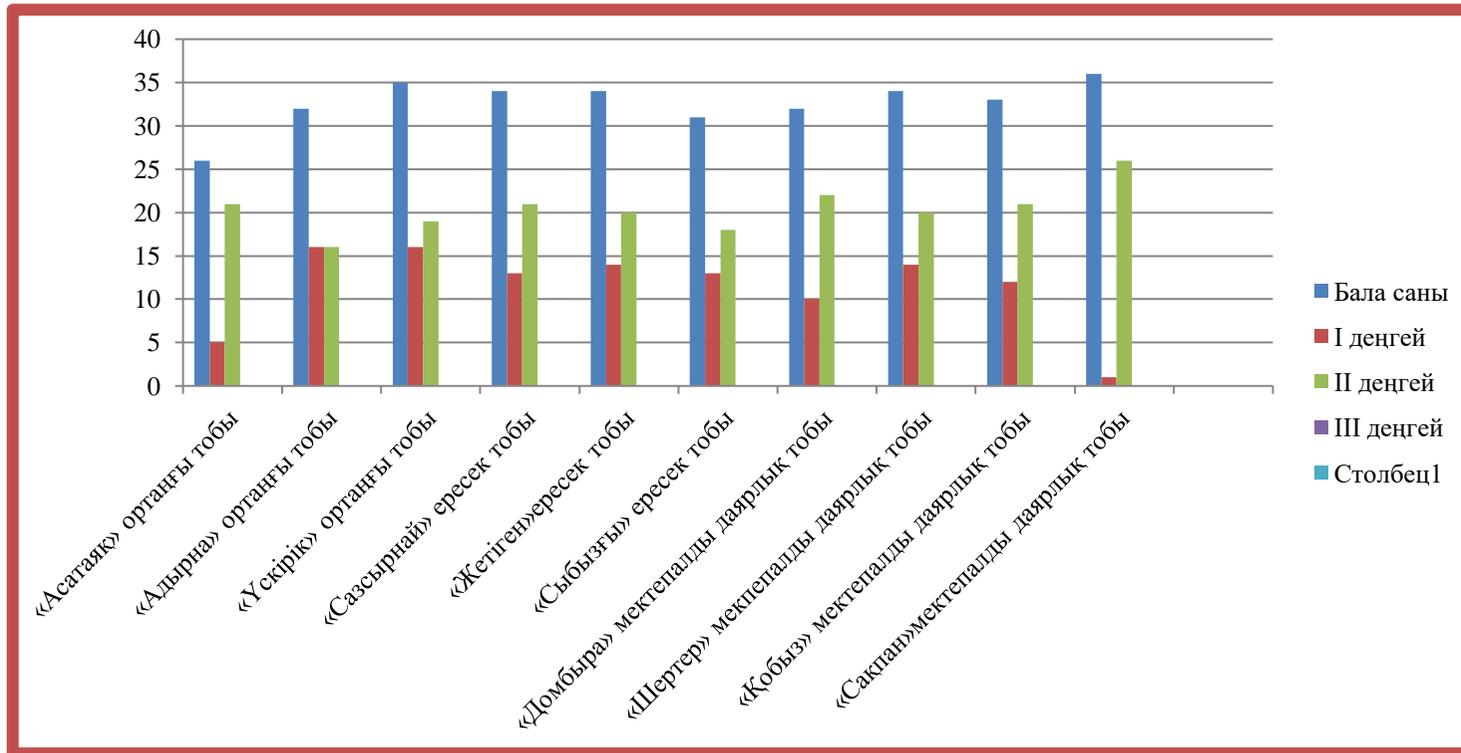
Мониторинг деректері тәрбиешілердің ,педагог - мамандардың жүйелі жұмысы жайлы ақпарат береді. Педагогтер әр тәрбиеленушінің білімін, іскерлігі мен дағдыларын объективті бағалайды; олар мен жұмыс істеу де жеке маршрут жасайды; ата-аналарға практикалық кеңес береді.

**"Аяулым" №73 балабақшасы" МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың
мониторингінің нәтижелері және тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша
жиынтық есептері 2021-2022 оқу жылы**

**Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының Бастапқы бақылау
нәтижелері бойынша
№73 «Аяулым» балабақшасының 2021-2022 оқу жылы көрсеткіші**

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
3	«Асатаяқ» ортаңғы топ	26	5	21	0
4	«Адырна» ортаңғы топ	32	16	16	0
5	«Үскірік» ортаңғы топ	35	16	19	0
6	«Сазсырнай» ересек топ	34	13	21	0
7	«Жетіген» ересек топ	34	14	20	0
8	«Сыбызғы» ересек топ	31	13	18	0
9	«Домбыра» мектепалды даярлық топ	32	10	22	0
10	«Шертер» мектепалды даярлық топ	34	14	20	0
11	«Қобыз» мектепалды даярлық топ	33	12	21	0
12	«Сақпан» мектепалды даярлық топ	36	1	26	0
Барлығы		327			

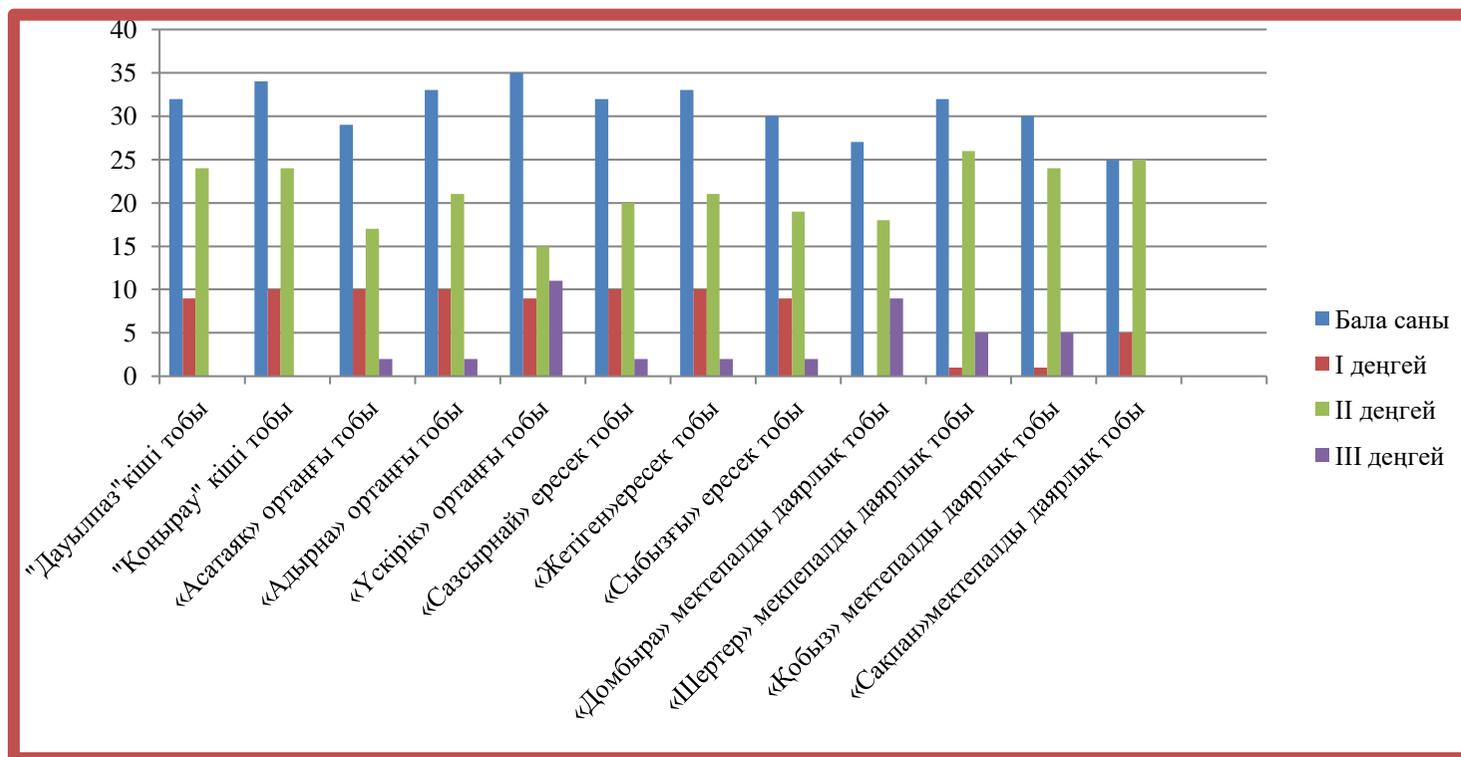
Жиынтық есеп
 балалардың іскерлігі мен дағдыларының дамуын
 қадағалау бойынша **Бастапқы** мониторинг нәтижелері бойынша
 2021-2022 оқу жылының диаграммасы



Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының Аралық бақылау
нәтижелері бойынша
№73 «Аяулым» балабақшасының 2021-2022 оқу жылы көрсеткіші

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Дауылпаз» кіші топ	32	9	24	0
2	«Қоңырау» кіші топ	34	10	24	0
3	«Асатаяқ» ортаңғы топ	29	10	17	2
4	«Адырна» ортаңғы топ	33	10	21	2
5	«Үскірік» ортаңғы топ	35	9	15	11
6	«Сазсырнай» ересек топ	32	10	20	2
7	«Жетіген» ересек топ	33	10	21	2
8	«Сыбызғы» ересек топ	30	9	19	2
9	«Домбыра» мектепалды даярлық топ	27	0	18	9
10	«Шертер» мектепалды даярлық топ	32	1	26	5
11	«Қобыз» мектепалды даярлық топ	30	1	24	5
12	«Сақпан» мектепалды даярлық топ	25	5	25	0
Барлығы		372			

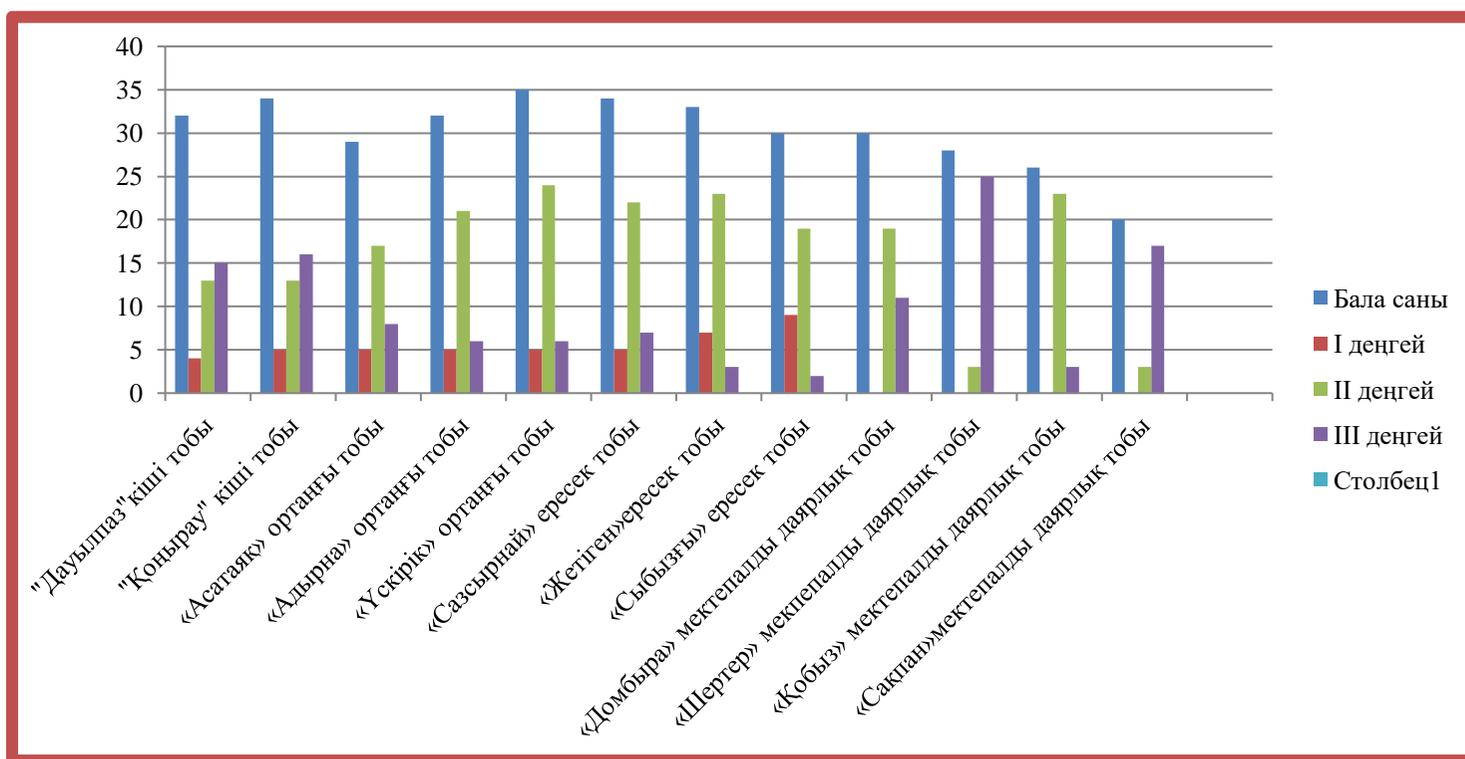
Жиынтық есеп
 балалардың іскерлігі мен дағдыларының дамуын
 қадағалау бойынша **Аралық** мониторинг нәтижелері бойынша
 2021-2022 оқу жылының диаграммасы



Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының Қорытынды бақылау
нәтижелері бойынша
№73 «Аяулым» балабақшасының 2021-2022 оқу жылы көрсеткіші

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Дауылпаз» кіші топ	32	4	15	13
2	«Қоңырау» кіші топ	34	4	16	14
3	«Асатаяқ» ортаңғы топ	29	5	17	8
4	«Адырна» ортаңғы топ	32	5	21	6
5	«Үскірік» ортаңғы топ	35	5	24	6
6	«Сазсырнай» ересек топ	34	7	23	4
7	«Жетіген» ересек топ	33	7	23	3
8	«Сыбызғы» ересек топ	30	7	21	3
9	«Домбыра» мектепалды даярлық топ	30	0	19	11
10	«Шертер» мектепалды даярлық топ	28	0	3	25
11	«Қобыз» мектепалды даярлық топ	26	0	3	23
12	«Сақпан» мектепалды даярлық топ	20	0	3	17
Барлығы		363			

Жиынтық есеп
 балалардың іскерлігі мен дағдыларының дамуын
 қадағалау бойынша **Қорытынды** мониторинг нәтижелері бойынша
 2021-2022 оқу жылының диаграммасы



**"Аяулым" №73 балабақшасы" МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың
мониторингінің нәтижелері және тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша
жиынтық есептері 2022-2023 оқу жылы**

Жиынтық есеп

балалардың іскерлігі мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша

Бастапқы

мониторинг нәтижелері бойынша

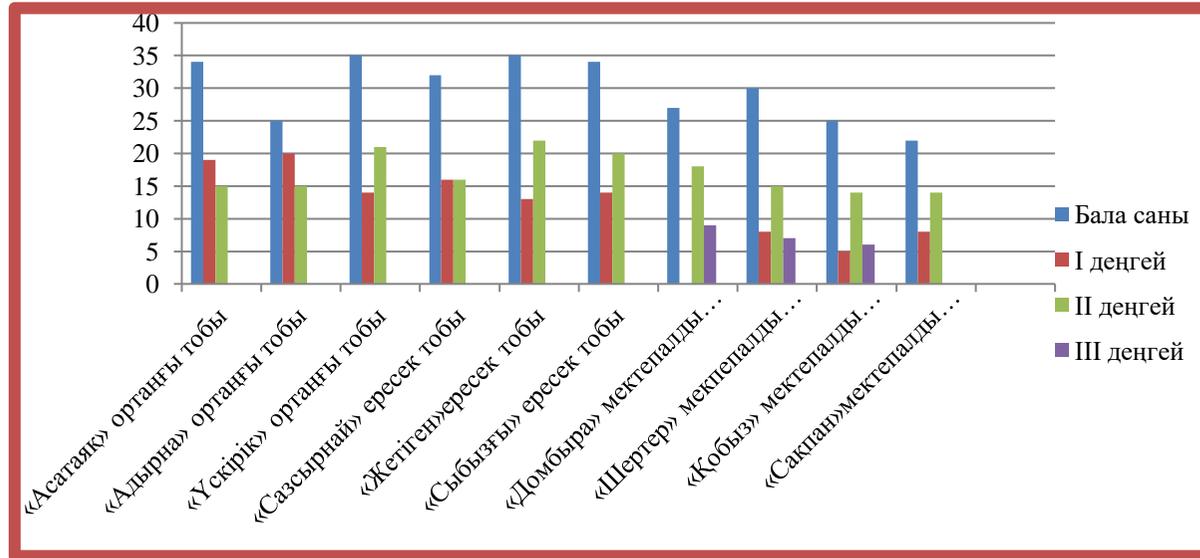
2022-2023 оқу жылына

МКҚК №73 «Аяулым» балабақшасы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Асатаяқ» ортаңғы топ	34	19	15	0
2	«Адырна» ортаңғы топ	35	20	15	0
3	«Үскірік» ортаңғы топ	35	14	21	0
4	«Сазсырнай» ересек топ	32	16	16	0
5	«Жетіген» ересек топ	35	13	22	0
6	«Сыбызғы» ересек тобы	34	14	20	0
7	«Домбыра» мектепалды даярлық тобы	27	0	18	9
8	«Шертер» мектепалды даярлық тобы	30	8	15	7
9	«Қобыз» мектепалды даярлық тобы	25	5	14	6
10	«Сақпан» мектепалды даярлық тобы	22	8	14	0
	Жалпы бала саны:	311			

Жиынтық есеп

балалардың іскерлігі мен дағдыларының дамуын
қадағалау бойынша **Бастапқы** мониторинг нәтижелері бойынша
2022-2023 оқу жылының диаграммасы



Қорытынды:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің бастапқы мониторингісінің нәтижесі:

Білім беру салалары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықтау үшін жас ерекшелік топтары бойынша салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсыныстар: Барлық жас топтарының тәрбиешілері "Физикалық қасиеттерді дамыту", "Коммуникативтік дағдыларды дамыту", "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту", "Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту", "Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру" білім берусалалары бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. I жартыжылдықтың соңында ұйымдастырылған оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру керек, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммаларында көрсету қажет.

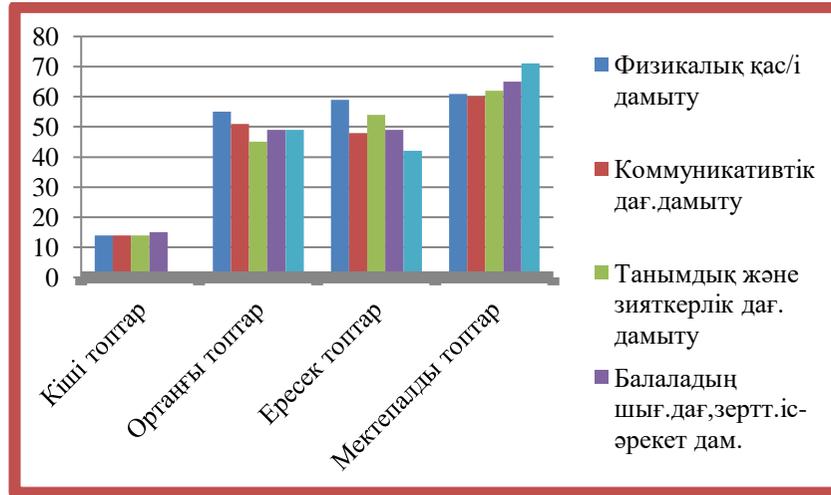
№ 73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың Аралық мониторингінің нәтижелері және тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша жиынтық есеп 2022-2023 оқу жылы

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
ерте жас тобы																
кіші топ	59	14	29	16	14	29	16	14	29	16	15	29	15			
ортаңғы топ	103	55	42	6	51	42	10	45	44	14	49	39	15	49	35	19
ересек топ	107	59	35	13	48	40	19	54	33	20	49	38	20	42	40	25
мектепалды топ	113	61	42	10	60	41	12	62	38	13	65	37	11	71	34	8
Барлығы	382	189	148	45	173	152	57	175	144	63	178	143	61	162	109	52
%	100	49	39	12	45	40	15	46	38	16	47	37	16	42	29	14

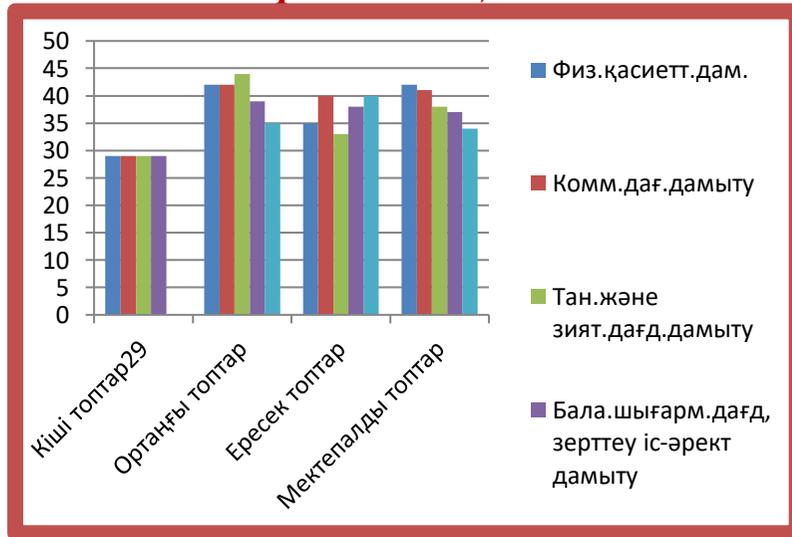
Жиынтық есеп

балалардың іскерлігі мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша Аралық мониторинг нәтижелері бойынша
2022-2023 оқу жылының диаграммасы

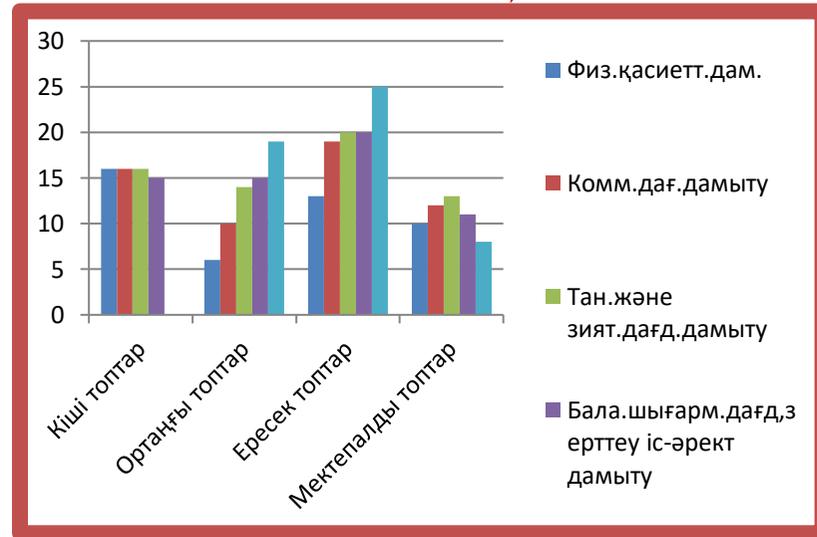
Жоғары деңгейі



Орташа деңгейі



Төмен деңгейі



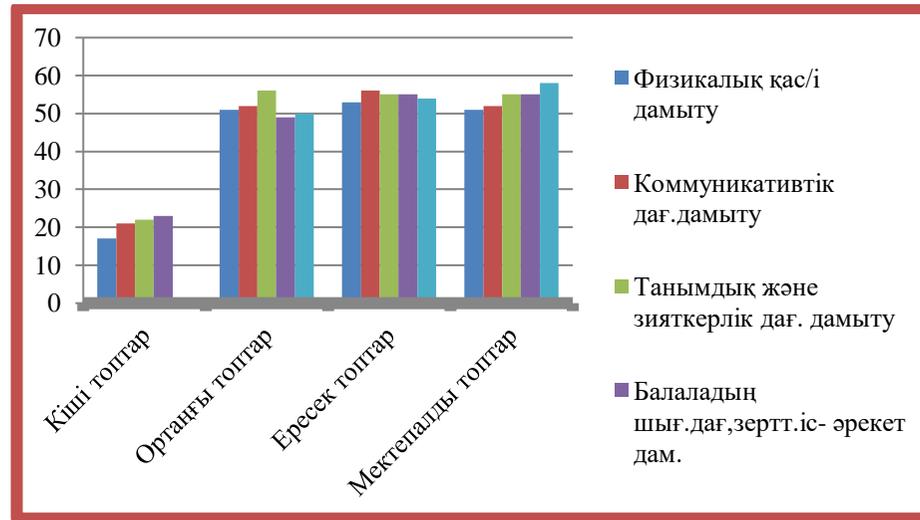
№ 73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың Қорытынды мониторингінің нәтижелері және тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша жиынтық есеп 2022-2023 оқу жылы

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
ерте жас тобы																
кіші топ	58	17	25	16	21	24	13	22	23	13	23	24	11	-	-	-
ортаңғы топ	102	51	43	8	52	42	8	56	39	7	49	41	12	50	38	14
ересек топ	107	53	44	10	56	40	11	55	36	16	55	37	15	54	39	14
мектепалды топ	102	51	42	9	52	37	13	55	33	14	55	36	11	58	35	9
Барлығы	369	172	154	43	181	143	45	188	131	50	182	138	49	162	112	37
%	100	47	42	12	49	39	12	51	36	14	49	37	13	44	30	10

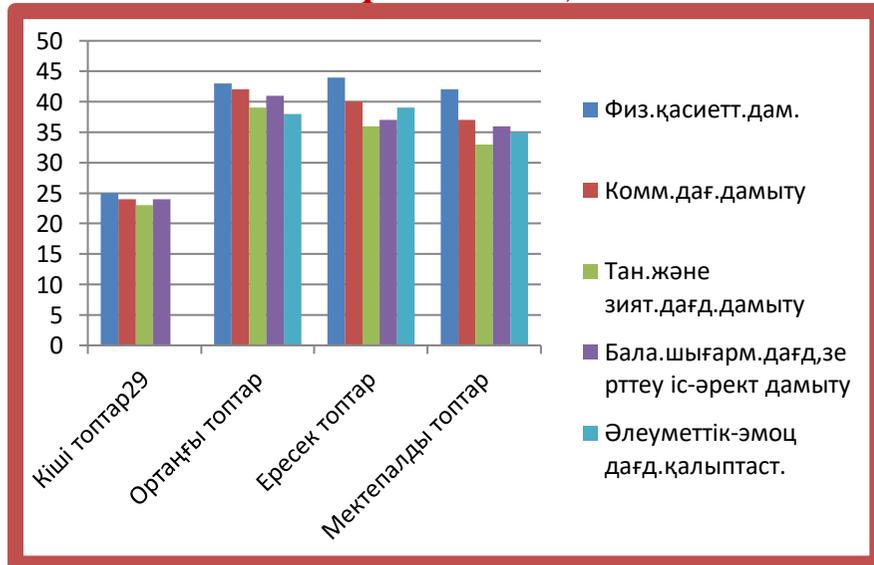
Жиынтық есеп

балалардың іскерлігі мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша **Қорытынды** мониторинг нәтижелері бойынша 2022-2023 оқу жылының диаграммасы

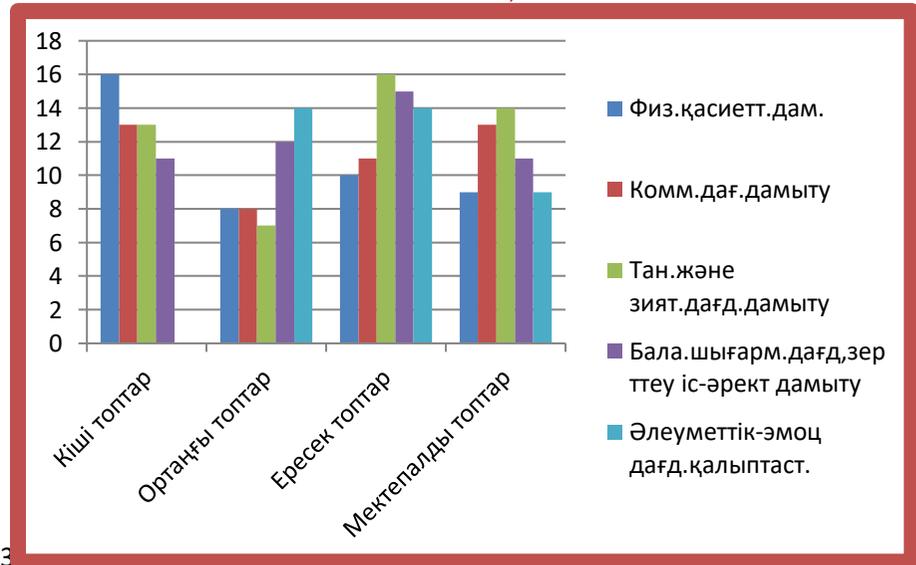
Жоғары деңгейі



Орташа деңгейі



Төмен деңгейі



Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақша тәрбиеленушілерінің қорытынды мониторингінің нәтижесі:

Барлық жас ерекшелік топтар бойынша орташа және жоғары даму деңгейі бар балалардың саны-**65%** құрайды.

Білім беру салалары бойынша бағдарламалық мазмұнның игеру деңгейін анықтау үшін жас топтары бойынша салыстырмалы диаграммалар жасалды.

Ұсыныстар: Барлық жас топтарының тәрбиешілері "Физикалық қасиеттерді дамыту", "Коммуникативтік дағдыларды дамыту", "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту", "Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту", "Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру" білімберусалалары бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. I жарты жылдықтың соңында ұйымдастырылған оқу қызметінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру керек, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммаларында көрсету қажет.

№ 73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК тәрбиеленушілерінің құзыреттілігін дамытудың Бастапқы мониторингінің нәтижелері және тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша жиынтық есеп 2023-2024 оқу жылы

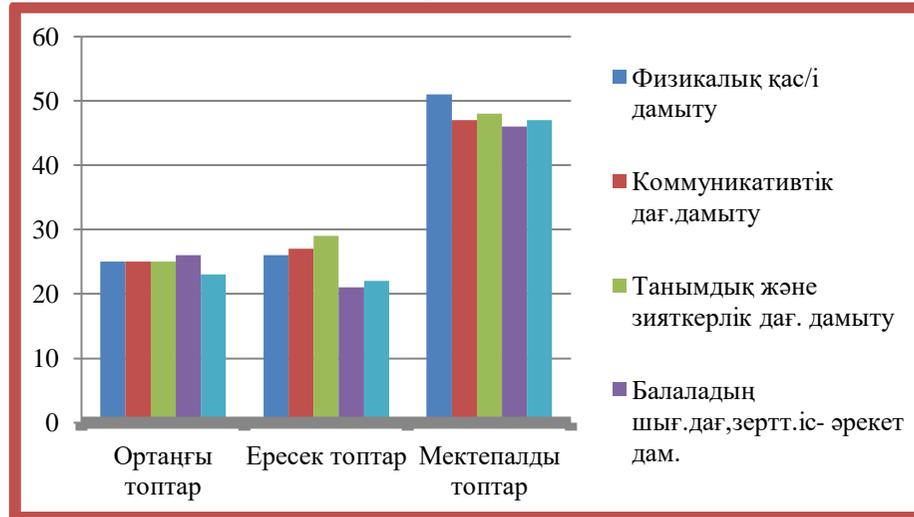
2023-2024 оқу жылының Бастапқы бақылау жинағы

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы																
Кіші топ																
Ортаңғы топ	89	25	38	26	25	41	23	24	39	26	26	40	23	23	41	25
Ересек топ	124	26	53	45	27	53	44	29	54	41	21	55	48	22	55	47
Мектепалды топ	98	51	38	9	47	38	13	48	42	8	46	42	10	47	40	11
Барлығы	311	102	129	80	99	132	80	101	135	75	93	137	81	92	136	83
%	100	33	41	26	32	42	26	32	43	24	30	44	26	30	44	27

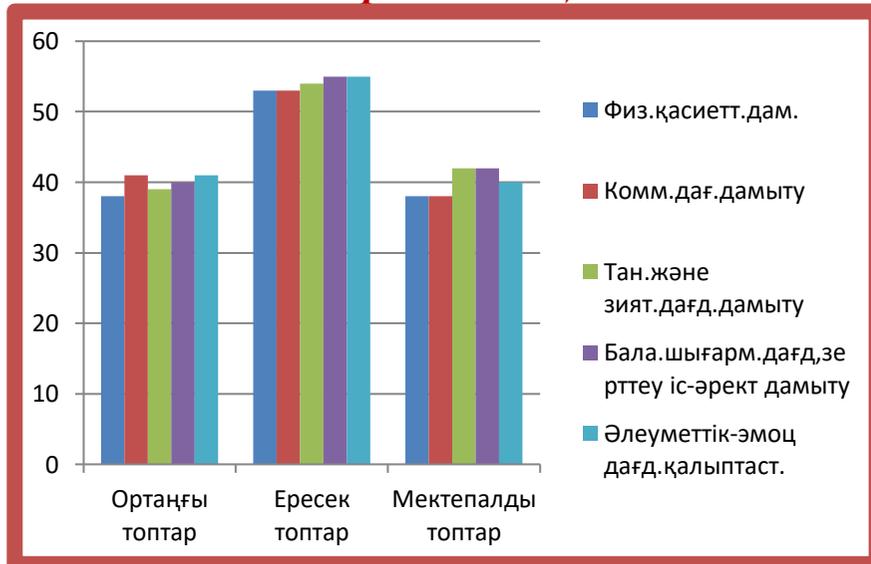
Жиынтық есеп

балалардың іскерлігі мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша **Бастапқы** мониторинг нәтижелері бойынша 2023-2024 оқу жылының диаграммасы

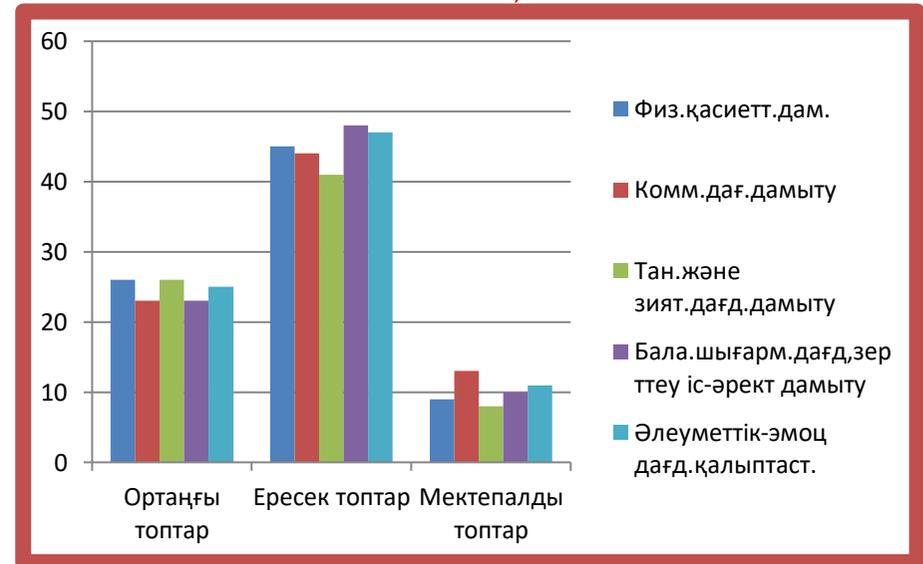
Жоғары деңгейі



Орташа деңгейі



Төмен деңгейі



Қорытынды: 2023 жылдың 1 қыркүйегінде балабақшада бала саны - 362 баланы құрады. «Дауылпаз» кіші тобында- 26 бала , «Қоңырау» кіші тобында -25 бала санын қоспағанда, 311 балаға бастапқы мониторинг жасалды.

Балалардың құзыреттілігін дамыту бойынша бастапқы мониторингке 100% бала қатысты.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелерінің күшті жақтары.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша қорытынды мониторингтің жиынтық есебінің нәтижелері бойынша барлық білім беру бағыттары бойынша көсеткіштердің жақсарғаны байқалады.

Бұл нәтиже тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен дамытудың ұйымдастыру формалары, әдістері мен әдістердің таңдаудағы, сонымен қатар топтағы оқу-процесін ұйымдастыруда келесі жағадайлар жасалған:

- қызығушылықты, белсенділікті, бастамашылдықты дамыту үшін топта дамытушы орта құрылған;
- балалардың мүдделері ескеріліп отырады;
- қолайлы психологиялық және эмоцианлдық атмосфера құрылып қолданылуда;
- балалардың логикалық ойлауын, еске сақтауын, қиялын дамытуға бағытталған күнделікті дидактикалық және сөздік ойындар ұйымдастырылып өткізілуде.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып:

Жұмыстың одан арғы кезеңіне арналған міндеттер МЖМБС талаптарына сәйкес әр білім беру саласы бойынша балалардың құзыреттілігін дамытуға ықпал етуді жалғастыру.

Білім беру салаларына сәйкес балалардың дамуына қойылатын талаптарды ескеру;

- жұмыстың тиімділігін талдау мақсатында МЖМБС қарастырылған индикаторлар жүйесін пайдалана отырып, балалардың құзыреттілігін дамыту диагностикасының әдістерін енгізуді жалғастыру;

- әр баланың құзыреттілігін дамыту деңгейін диагностикалау арқылы педагогтер қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу.

Балалармен жұмысты ұйымдастыруда әр баланың жеке дамуының білім беру траекториясының өсу динамикасын қамтамасыз ете отырып, тәрбие мен оқыту процесін дараландыруды қамтамасыз ету.

Педагогикалық процесті ұйымдастырудың басты шарты мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және денсаулықты сақтау және жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау.

Мектепке дейінгі жастағы балаларды қазіргі заманғы тәрбиелеу мен білім беруді жан-жақты дамытуға ықпал ете отырып, балалардың тілін дамыту, зияткерлік, шығармашылық, танымдық қабілеттерді дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.

Патриоттық және адамгершілік – рухани тәрбиеге ерекше назар аудару керек, ол барлық қызмет түрлерінен өтуі керек.

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

№73"Аяулым" балабақшасында 12 топ жұмыс істейді. Барлық топта тәрбиелеу және оқыту мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Балабақшада топтарды толықтыру жұмысы мынадай негізде жүзеге асырылады:

- Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

- "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 18 қарашадағы № 464 бұйрығы.

Құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты немесе уақытша қабылдауы бос орындар болған жағдайда жыл бойы жүргізіледі. Жобалық қуаттылығы: балабақшаның – 280 бала;

3-қосымшаға түсіндірме жазба
2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиеленушілер контингентінің
құрылымы

№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2023 жылғы желтоқсан айының соңында балабақшада бала саны 371 баланы құрады.

Балабақшаның жас ерекшелік топтары:

№ п/п	Топ атауы	Жас ерекшелік	01.09.2023 Баласы	29.12.2023 Бала саны
1	"Дауылпаз"	Кіші топ	26	26
2	"Қоңырау"	Кіші топ	25	27
3	"Сазсырнай"	Ортаңғы топ	29	34
4	"Адырна"	Ортаңғы топ	30	30
5	"Асатаяқ"	Ортаңғы топ	30	30
6	"Домбыра"	Ересек топ	30	31
7	"Шертер"	Ересек топ	31	31
8	"Жетіген"	Ересек топ	32	32
9	"Үскірік"	Ересек топ	31	32
10	"Сақпан"	Мектепалды топ	33	33
11	"Сыбызғы"	Мектепалды топ	33	33
12	"Қобыз"	Мектепалды топ	32	32
			362	371

Бүгінгі күні топтардың жас кезеңділігі балаларды осы мектепке дейінгі топтарға қабылдау кезінде қолданыста болған мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларының талаптарына сәйкес келеді.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 1 қазандағы №527 бұйрығымен ҚРБҒМ 2017жылғы 14шілдедегі №337 мектепке дейінгі балалар

Ұйымдарына жолдамалар беру және кезекті қалыптастыру процесін автоматтандыру бойынша әдістемелік ұсынымдар туралы "бұйрығына өзгерістер енгізілді, онда 29-1-тармаққа сәйкес "жолдама баланың жасына және жас тобына сәйкес мектепке дейінгі балалар ұйымдарына беріледі, ұсынылған орынға сәйкес ұйымдастырылады.

Жолдама беру кезінде жас тобына айқындау үшін баланың жасы ағымдағы күнтізбелік жылдың соңына дейін толық жасқа толғаннан кейін ескеріледі.

2020 жылы ҚРБҒМ 2020 жылғы 22 маусымдағы №254 бұйрығы мен мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсетудің жаңа қағидалары бекітілді, соған сәйкес жолдама беру кезінде баланың жасы ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіндегі толық жылдар жағдайы бойынша ескеріле бастады.

2022 жылы ҚР ағарту Министрінің 2022 жылғы 18 қарашадағы №254 мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсетудің қолданыстағы қағидаларының 28-тармағына жас кезеңділігіне өзгерістер

енгізілді, атапайтқанда, жолдама беру кезінде балалардың жасы ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 қыркүйегіне 6 жастан аспайтын балалардан басқа, күнтізбелік жылға ескеріледі.

Барлық енгізілген өзгерістерді ескере отырып, жас топтарында мынадай жағдай қалыптасты:

1) 2-3 жастан бастап кіші жас топтарында туылған балалар:

- 01.01.2021 -31.08.2021 жыл

- 01.09.2020– 31.12.2020 жыл

Жолдаманы беру кезінде "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы "ҚРБҒМ 2020 жылғы 22 маусымдағы №254 бұйрығы қолданылғандығына байланысты, оған сәйкес жолдаманы беру кезінде баланың жасы ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіндегі толық жылдар жағдайы бойынша ескеріле бастады.

1)3-4жастан бастап орта жастағы топтарда туылған балалар қабылданады:

-01.01.2020 -31.08.2020 жыл

-01.09.2019– 31.12.2019 жыл

Жолдаманы беру сәтінде "мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы "ҚРБҒМ 2020 жылғы 22 маусымдағы №254 бұйрығы қолданылғандығына байланысты, оған сәйкес жолдаманы беру кезінде баланың жасы ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіндегі толық жылдар жағдайы бойынша ескеріле бастады.

3) 4-5 жастан бастап ересек жастағы топтарда туылған балалар қабылданады:

-01.01.2019 -31.08.2019 жыл

-01.09.2018– 31.12.2018 жыл

Жолдаманы беру сәтінде "мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы "ҚРБҒМ 2020 жылғы 22 маусымдағы №254 бұйрығы қолданылғандығына байланысты, оған

Сәйкес жолдаманы беру кезінде баланың жасы ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіндегі толық жылдар жағдайы бойынша ескеріле бастады.

Әлістемелік ұсынымдарға 3-қосымша

**Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 2023-2024 оқу жылдары
Астана қаласы әкімдігінің №73 "Аяулым балабақшасы"
(білім беру ұйымының атауы)**

№	А.Т.Ә.	туған күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезегі	жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымға қабылдағаны туралы мәлімет		Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	
						келген мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жекеменшік МДҰ үшін)	кеткен уақыты	шығудың негізі (шығару, өтініш бойынша, және т. б. сәйкес)
1	Марат Рахим	20.07.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
2	Ербосынов Рания	16.02.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
3	Сансызбай Хаким	17.01.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		05.10.2023ж	Өтініш бойынша
4	Аман Амин	04.01.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
5	Палман Абай	17.02.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
6	Слямғажы Төре	19.02.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
7	Нусипхан Дәнелъ	19.01.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
8	Мұрат Айсана	15.04.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
9	Берікбай Абылайхан	07.05.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
10	Тұрдыақын Алан	19.06.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
11	Серикова Раяна	22.02.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
12	Изат Кәусар	09.07.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
13	Амангелді Латифа	20.01.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
14	Абақанова Медина	11.03.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
15	Икебаева Асылым	24.07.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
16	Алихан Дәнелія	23.06.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
17	Тленова Медина	06.05.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
18	Адамбай Асанали	11.02.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
19	Оразмахмұт Даниал	02.05.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
20	Нугуманова Амина	13.03.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
21	Аман Рамзан	26.02.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			
22	Союзбек Дәрия	29.12.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж			

23	Қанат Айбар	18.05.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
24	Болат Далия	24.03.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.10.2023ж		
25	Ерлан Алуа	18.03.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.10.2023ж		
26	Оразғали Акбота	09.09.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
27	Жаканова Айлин	01.06.2021ж	Қоңырау	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
28	Нуркен Дарын	08.04.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
29	Мейрамбек Алима	23.04.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
30	Медетқызы Шахназ	05.04.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
31	Ертайқызы Асылым	23.01.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
32	Мұхтар Айла	29.04.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
33	Рыспай Айлин	06.04.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
34	Амирова Сабина	06.05.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
35	Сейдуллаев Айдар	04.06.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
36	Бақыт Али-мансұр	25.05.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
37	Түстібай Айым	06.06.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
38	Максатхан Мариям	06.09.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
39	Асагила Абдурахим	08.09.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
40	Саипова Алия	11.10.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
41	Хамидолла Әлімхан	15.05.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
42	Салбек Акбар	04.08.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
43	Сайлаубек Мариям	28.05.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
44	Әбділбашар Марғұлан	09.04.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
45	Тұрғазы Айтөре	16.07.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
46	Хе Амелия	21.10.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
47	Батыралиева Томирис	30.01.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
48	Нурумжанұлы Даниал	17.07.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
49	Әсет Дамир	25.05.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
50	Спагай Хақназар	19.08.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
51	Қоңыр Асан	24.06.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
52	Ғалымжан Айрин	08.11.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
53	Ибрагимқызы Амелия	06.04.2021ж	Дауылпаз	2 жас	Кіші топ	01.08.2023ж		
54	Турбек Альдемир	20.06.2020ж	Асатаяқ	3 жас	Орталығы топ	04.08.2022ж		
55	Мақсұт Дания	11.12.2019ж	Асатаяқ	3 жас	Орталығы топ	04.08.2022ж		
56	Сағқұл Мансұр	27.05.2020ж	Асатаяқ	3 жас	Орталығы топ	04.08.2022ж		
57	Шияп Айлин	01.08.2020ж	Асатаяқ	3 жас	Орталығы топ	04.08.2022ж		
58	Самархан Сұлтанәлі	16.09.2019ж	Асатаяқ	3 жас	Орталығы топ	04.08.2022ж		
59	Қуанышева Амирлан	14.05.2020ж	Асатаяқ	3 жас	Орталығы топ	04.08.2022ж		

60	Сардар Айсара	17.08.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
61	Жауышбай Дінмухамед	03.01.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
62	Талғат Алиян	12.02.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
63	Майлин Мадияр	06.10.2019ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
64	Болат Медина	11.03.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
65	Лияқызы Инкәрм	24.04.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
66	Мырзаләулет Айлин	10.12.2019ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
67	Калмағанбетов Амир	04.01.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
68	Лекер Абай	03.02.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
69	Сейтов Ислам	28.07.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
70	Хибадулла Айару	25.11.2019ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
71	Қаибжанов Ясин	10.04.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
72	Толеу Диас-Даян	29.04.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
73	Союзбек Бекнұр	28.09.2019ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
74	Толуехан Сарлар	09.01.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
75	Темерхан Тамерлан	28.09.2019ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
76	Темирхан Нұрислам	22.07.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
77	Қунапбай Бекзат	05.04.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
78	Айтбай Аманияз	18.07.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
79	Шымырбекұлы Сұлтан	27.01.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
80	Амангелді Мухаммед	07.10.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
81	Қыстаубаева Аяна	31.05.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
82	Сейдолла Алдияр	30.10.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
83	Көбей Әмина	06.04.2020ж	Асатаяк	3 жас	Ортаңғы топ	04.08.2022ж			
84	Маратова Мерей	17.03.2020ж	Сазсырнай	3 жас	Ортаңғы топ	01.08.2023ж			
85	Жаканова Асаин	15.01.2020ж	Сазсырнай	3 жас	Ортаңғы топ	01.08.2023ж			
86	Бүлекбаев Аллен	30.11.2020ж	Сазсырнай	3 жас	Ортаңғы топ	01.08.2023ж			
87	Азатов Алихан	03.08.2020ж	Сазсырнай	3 жас	Ортаңғы топ	01.08.2023ж			
88	Арын Асия	28.09.2020ж	Сазсырнай	3 жас	Ортаңғы топ	01.08.2023ж			
89	Ернарұлы Абдул-Азиз	26.09.2020ж	Сазсырнай	3 жас	Ортаңғы топ	01.08.2023ж			
90	Мақсатқан Алинұр	14.05.2020ж	Сазсырнай	3 жас	Ортаңғы топ	01.08.2023ж			
91	Ибраева Ариана	17.06.2020ж	Сазсырнай	3 жас	Ортаңғы топ	01.08.2023ж			
92	Рахимбаев Алан	14.07.2020ж	Сазсырнай	3 жас	Ортаңғы топ	01.08.2023ж			
93	Өмірбеков Ернар	18.02.2020ж	Сазсырнай	3 жас	Ортаңғы топ	01.08.2023ж			
94	Алханова Ясмина	29.10.2020ж	Сазсырнай	3 жас	Ортаңғы топ	01.08.2023ж			
95	Мейрамұлы Әмір	02.09.2020ж	Сазсырнай	3 жас	Ортаңғы топ	01.08.2023ж			
96	Болатова Диляра	26.12.2020ж	Сазсырнай	3 жас	Ортаңғы топ	01.08.2023ж			

97	Толугалиев Арлан	07.07.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
98	Расихан Улбике	05.12.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
99	Аюбек Аянат	14.12.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
100	Нургаза Нұрман	12.08.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
101	Қалыр Мұхамеджан	31.03.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
102	Тернавская Данэлия	25.09.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
103	Жукова Арина	26.10.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
104	Елтай Азиза	06.07.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
105	Исламов Аслан	04.08.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
106	Аманжан Жанния	30.08.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
107	Нурлан Дархан	06.11.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
108	Әбілмәжит Әбдірахман	03.09.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
109	Тілекқабал Ақжігіт	30.07.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
110	Болат Әлихан	07.10.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
111	Арипбай Нұрғалым	25.09.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
112	Жаналы Байкен	10.06.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
113	Мейрам Мұстафа	19.12.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
114	Миржан Әлім	26.05.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
115	Асқар Парасағ	05.01.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
116	Қуаныш Ясина	22.12.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
117	Еркін Амина	22.12.2020ж	Сазырнай	3 жас	Органғы топ	01.08.2023ж			
118	Құрбанғали Мұхамедали	01.07.2020ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
119	Әкімжан Арслан	08.01.2020ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
120	Джакешева Дильнара	29.05.2020ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
121	Баймағамбетов Арсен	13.03.2020ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
122	Абжанов Шерхан	17.10.2019ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
123	Жамболат Аделя	05.11.2019ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
124	Баукен Исатай	15.04.2020ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
125	Дулатбай Алдия	24.01.2020ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
126	Серикона Айлин	27.05.2020ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
127	Жумашева Ажар	03.05.2020ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
128	Саханов Али	10.12.2019ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
129	Махамеджанова Айзере	27.10.2019ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
130	Муканов Ануар	11.12.2019ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
131	Аллаберген Амир	05.02.2020ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
132	Базарбай Айсафи	16.11.2019ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			
133	Аман Әли	31.03.2020ж	Алырна	3 жас	Органғы	04.08.2022ж			

134	Асқар Бекарыс	09.01.2020ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
135	Мендібай Ислам	08.10.2019ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
136	Карасаева Даналя	31.03.2020ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
137	Атабай Әнуар	23.03.2020ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
138	Бағташ Айзала	05.11.2019ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
139	Сабыржан Далер	20.12.2019ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
140	Қабылбек Ая	10.04.2020ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
141	Қасымов Хан-гөре	29.12.2020ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
142	Талғат Әбілмансұр	16.04.2020ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
143	Айбергенова Айзере	25.05.2020ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
144	Байзақ Амирхан	09.02.2020ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
145	Мухамбетова Наима	06.09.2020ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
146	Диасұлы Жігер	07.08.2020ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
147	Даулетбекова Аиша	17.07.2020ж	Алырға	3 жас	Ортаңғы	04.08.2022ж			
148	Қашқалдақова Дария	10.04.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
149	Мұқанова Жасмин	25.06.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
150	Еісенқұл Алан	01.02.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
151	Ахметжанова Алиша	19.05.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
152	Абуталып Ханбибі	15.03.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
153	Алматықызы Айару	06.02.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			13.12.2023ж
154	Мирасұлы Адиль	25.01.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
155	Жақупова Аделя	03.01.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
156	Саятұлы Арслан	20.08.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
157	Бекболатова Дария	16.04.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
158	Жасуланқызы Анель	25.01.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
159	Даненов Ансар	01.01.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
160	Сүлеймен Жаннұр	10.02.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
161	Арын Маржан	24.06.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
162	Жанат Кәусәр	06.10.2018ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
163	Жанат Іңкәр	06.10.2018ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
164	Жұмаш Әлиасқар	08.05.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
165	Мейрамбек Тамерлан	16.05.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
166	Оралбек Айбек	23.06.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
167	Мырзабек Ибрахим	10.02.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
168	Абишева Дамира	09.01.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
169	Мұратқызы Айназ	09.04.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
170	Бектемир Абдукарим	06.11.2018ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			

171	Тоекин Али	21.12.2018ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
172	Шайхислам Ағзам	07.12.2018ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
173	Жанібек Медина	10.09.2018ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
174	Балғабаев Бектеміс	26.07.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			Өтініш бойынша
175	Жылыбек Даниал	27.09.2018ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж		22.09.2023ж	
176	Танырберген Амаль	25.11.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
177	Амангелді Ескендір	29.12.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
178	Болат Сафия	01.12.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
179	Бұлан Мәриям	11.02.2019ж	Үскірік	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
180	Түлекбай Малика	19.09.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
181	Ринатқызы Азиза	28.03.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
182	Исатай Айзия	31.10.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
183	Тағырберген Аруна	20.05.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
184	Ақұлбеков Алим	07.10.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
185	Абуталип Ертуған	31.12.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
186	Серғазы Томирис	08.10.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
187	Кенжетай Аружан	15.06.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
188	Мейрам Рауан	19.12.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
189	Кенжехан Айым	22.11.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж		30.11.2023ж	Өтініш бойынша
190	Бекжанова Айзере	01.10.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
191	Темірхан Темірлан	10.09.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
192	Талғатов Амиргали	05.03.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
193	Қусман Азалия	18.01.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
194	Маханбетова Эльфида Марь	31.10.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
195	Марат Ибрахим	09.12.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
196	Мирболат Жанали	11.04.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
197	Абылай Айяна	22.07.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
198	Эралы Елдияр	13.03.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
199	Сейсенбек Мерген	10.10.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
200	Амангелдімұлы Али	11.03.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
201	Сейткасымова Айланай	19.07.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
202	Рамазан Дания	23.10.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
203	Алимбекова Адель	05.09.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
204	Алимбекова Анель	05.09.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
205	Арипбай Гулжауар	14.02.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
206	Қанатов Хантөмір	17.10.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			

207	Амангали Жантлек	16.05.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
208	Жаксылык Ерсултан	14.08.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
209	Кайдарова Эмина	25.07.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
210	Сагалбаев Бахтияр	16.025.2019ж	Домбыра	4 жас	Ересек топ	04.08.2021ж			
211	Серик Инжу	04.12.2018ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
212	Дархан Көркем	13.03.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
213	Ахметова Дара	05.09.2018ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
214	Абрахманова Алия	06.01.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
215	Құнанбай Айша	02.10.2018ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
216	Ыбырай Дидарали	03.06.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
217	Оразхан Төрәлі	05.04.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
218	Таймас Дамир	01.02.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
219	Асатилла Кәусар	02.08.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
220	Оспанали Расул	10.09.2018ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
221	Шамшина Айлин	25.09.2018ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
222	Ережетпова Аяру	04.06.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
223	Қабылшиим Аружан	19.06.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
224	Сергазова Алина	04.06.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
225	Сабыржан Ғайни	29.04.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
226	Хибадулла Ақготы	26.10.2018ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
227	Мурат Асанали	13.06.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
228	Төрехан Алаш	07.06.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
229	Сайлаубек Кәусар	27.04.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
230	Бекмурат Айбар	12.06.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
231	Мырзаяр Әбілмансүр	15.12.2018ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
232	Ертас Аис	03.05.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
233	Жәкен Ибрагим	08.07.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
234	Бауыржанұлы Айтөре	20.02.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
235	Қанат Мариям	26.08.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
236	Бауыржанұлы Әбу Бәкір	19.06.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
237	Хафиз Рахымжан	17.04.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
238	Қанат Дінмұхаммед	15.06.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
239	Хадиров Хакназар	16.11.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
240	Лигай Эмин	04.09.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
241	Ізберген Расул	11.09.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			
242	Қарадаг Жан	25.01.2019ж	Жетпген	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж			

243	Серік Дархан	23.03.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж		
244	Нұрланұлы Мейірман	12.02.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	15.08.2022ж		
245	Құттыбай Мұхаммеджан	12.03.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
246	Аптікаптар Даулетхан	20.04.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
247	Сенбек Диас	03.03.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
248	Әбдірашит Томирис	28.01.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
249	Сембай Наби	28.05.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
250	Падуков Данил	17.03.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
251	Бабыр Алия	28.09.2018ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
252	Елубай Ильяс	29.06.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
253	Қазахмет Дария	31.07.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
254	Жанайбек Акбар	13.03.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
255	Айманбетов Даниал	13.03.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
256	Еркәсім Шахмардан	07.06.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
257	Қыдыржан Алихан	27.04.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
258	Молдабаева Айша	26.02.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
259	Талғат Рамина	10.05.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
260	Салбек Ансар	10.01.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
261	Нұрмжанов Аль-мажит	12.05.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
262	Искулов Ансар	15.10.2018ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
263	Нұрболатұлы Ерсайын	25.10.2018ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
264	Қайыргельды Султанали	11.05.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
265	Әмір Ибраһим	29.07.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
266	Динмухаммед Дана	29.10.2018ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
267	Абельдинов Жалғас	13.06.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
268	Альбек Айлин	22.03.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
269	Амангелді Амир	04.09.2018ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
270	Аби Ахмет	13.11.2018ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
271	Аби Арайлым	13.11.2018ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
272	Қазбек Алиби	25.11.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
273	Ғалымжан Айым	24.09.2019ж	Шертер	4 жас	Ересек топ	16.08.2021ж		
274	Кәдірсіз Алина	14.12.2017ж	Сақпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж	5.12.2023ж	Өтініш бойынша
275	Қожахметова Алина	15.03.2018ж	Сақпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
276	Нұрхал Мерген	13.11.2017ж	Сақпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
277	Ернарұлы Абдукарим	24.09.2017ж	Сақпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		

278	Темерхан Сана	04.12.2017ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
279	Шаймуханова Мэриям	04.09.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
280	Кинжибаева Айлин	17.09.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
281	Болат Сафият	29.01.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
282	Болатов Мансур	07.08.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
283	Бекшина Айсана	06.03.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
284	Аманжол Ерасыл	12.07.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
285	Боранбек Әлинур	04.08.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
286	Тұрғазы Акерке	19.05.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
287	Азатов Бексұлтан	01.03.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
288	Қуандық Асылназ	12.07.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
289	Өтелбай Әлинур	01.12.2017ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
290	Диасулы Арсен	16.05.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
291	Есенжол Қайсар	20.06.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
292	Алибаев Әлинур	25.05.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж	05.12.2023ж	Өтініш бойынша
293	Әубәкір Андас	17.01.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
294	Саттарбекова Айша	29.01.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
295	Назымбеков Мадияр	21.03.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
296	Аманжол Әлқайсар	18.07.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
297	Сарсенова Алуа	23.05.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
298	Тлеуханова Айзере	01.04.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
299	Сабыржан Раяна	05.10.2017ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
300	Жанабек Асетхан	02.02.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
301	Рахат Алихан	02.08.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
302	Ерлан Ернар	10.04.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
303	Ерлан Айбике	10.04.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
304	Хадиров Искандер	11.05.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
305	Дәуіт Азиз	02.12.2017ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
306	Байзақ Амина	01.02.2018ж	Сакпан	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
307	Мейрам Мұсафар	21.06.2018ж	Сыбызғы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
308	Нұрымжан Әлинур	16.03.2018ж	Сыбызғы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
309	Нұрымжан Ернұр	16.03.2018ж	Сыбызғы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
310	Кильбасва Даналя	29.06.2018ж	Сыбызғы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
311	Болат Марьям	05.02.2018ж	Сыбызғы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		
312	Рыспай Мелдина	27.08.2018ж	Сыбызғы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж		

313	Абуов Ануар	21.02.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
314	Боранбай Альтайр	05.06.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
315	Тайжан Сұлтан	02.05.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
316	Қайрат Ұлан	03.02.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж	04.12.2023ж		Өтініш бойынша
317	Азимхан Диана	12.08.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
318	Серғазы Батыр	14.12.2017ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
319	Болатқан Әмірхан	14.04.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
320	Сламбек Жібек	23.06.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
321	Анарқұл Әмина	01.08.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
322	Алишева Нұрай	30.11.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
323	Женсбек Алан	25.09.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
324	Қабиден Айлин	01.04.2048ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
325	Нуртаза Алинұр	26.04.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
326	Ахметова Амина	08.08.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
327	Қалдыбек Арлан	26.12.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
328	Амангелді Әкежан	27.08.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
329	Сабыржан Раана	05.10.2017ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
330	Қайрат Дарын	03.08.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
331	Бекетова Жаня	25.04.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
332	Сағдулла Санжар	16.07.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
333	Султанова Мухсин	17.05.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
334	Токан Әбілмансұр	26.05.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
335	Шамиль Айғаным	15.02.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
336	Қайырбаев Альтайр	12.09.2017ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
337	Шарапат Айзере	12.11.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
338	Қыстаубаев Айнура	08.03.2018ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
339	Байзақ Әбілхайыр	29.10.2017ж	Сыбызгы	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
340	Қалпан Айғаным	18.07.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
341	Сиямғажы Айша	28.08.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
342	Сайран Айару	07.06.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
343	Ардақ Нуржан	13.08.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
344	Бейбіт Азиз	22.05.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
345	Қуаныш Көркем	09.09.2017ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
346	Толешов Ильяс	28.05.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
347	Абишев Ахмад	17.05.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
348	Жұмаш Әуез	05.03.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
349	Тілеулиев Мұхаммед Әли	07.06.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			

350	Шабарова Жания	15.05.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
351	Керимхан Аниса	16.07.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
352	Тұрсынбай Еркежан	15.01.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
353	Әбілмәжит Аймерей	29.01.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
354	Қайратов Алимхан	01.06.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
355	Аманбай Ералы	26.04.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
356	Нурланова Тогжан	10.11.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
357	Алпысбай Айсұлтан	25.12.2020ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
358	Қазихметов Дастан	23.10.2017ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
359	Максот Айерке	22.07.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
360	Бейсенбина Алиша	26.12.2017ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
361	Қасымова Ханбибі	04.06.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
362	Мұхамбет Таир	22.06.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
363	Данибек Ұлдана	09.11.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
364	Махметов Амир	12.07.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
365	Наурызбай Темир	18.05.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
366	Абилядаев Ансар	03.04.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
367	Әбдуәлі Мұхаммед Амин	13.10.2017ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
368	Туробек Елдаир	19.07.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
369	Сұлтан Алуа	26.07.2018ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
370	Айдар Айкерем	18.11.2017ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			
371	Берік Нұрбейне	31.10.2017ж	Қобыз	5 жас	Мектеп алды топ	10.08.2020ж			

Білім беру ұйымының басшысы

В.Е.Каренеева



Ақылы қосымша білім беру және сауықтыру қызметтері туралы ақпарат

Астана қаласы әкімдігінің 2023 жылғы 06 желтоқсандағы № 107-2630 бұйрығы негізінде №73 "Аяулым" балабақшасында қосымша ақылы білім беру және сауықтыру қызметтерінің келесі түрлері ұсынылады:

- хореография—8 академиялық сағат;
- спорттық жекпе-жек үйірмесі (қаратэ) – 8 академиялық сағат;
- сөйлеуді түзету – 8 академиялық сағат;
- физиотерапия (тұзды шахта) – 8 академиялық сағат;
- физиотерапия (тубус-кварц) – 8 академиялық сағат;
- вокал—8 академиялық сағат.

Мемлекеттік қазыналық мектепке дейінгі кәсіпорын өндіретін және өткізетін қызметтердің бағасы "Астана қаласы әкімдігінің 2017 жылғы 9 маусымдағы №107-1207 "Білім беру саласындағы коммуналдық қазыналық кәсіпорындар өндіретін және өткізетін тауарлардың (жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің) бағаларын белгілеу туралы "Қаулысына толықтырулар енгізу туралы" Астана қаласы әкімдігінің 2018 жылғы 20 ақпандағы №107-312 қаулысымен белгіленген

Қосымша ақылы қызметтерді ашу келесі мақсатында жүзеге асырылды:

- Тәрбиеленушілердің білім беру, шығармашылық, денешынықтыру қажеттіліктерін және ата-аналардың сұраныстарын қанағаттандыру;
- Бюджеттік қаржыландыру тапшылығын ішінара жабу және пәндік – дамытушы ортаны жақсарту;
- Балабақша қызметкерлерді қосымша табыс көзін табуға ынталандыру

Біздің балабақшамыздың негізгі міндеттерінің бірі – тәрбиеленушілердің қалауымен қабілеттеріне сәйкес белсенді дамуына жағдай жасау.

Қосымша ақылы қызметтерді сапалы ұйымдастыру бойынша қызметті алушы мен қызметті беруші арасында өзара ішкі жергілікті актілер әзірленді. Үйірме сабақтары ұйымдастырылған іс– әрекеттерінен бөлек күннің екінші жартысында өткізіледі.

Тәрбиеленушілерді қосымша біліммен қамтуы:

- 2021-2022 оқу жылында – 60%;
- 2022-2023 оқу жылында – 84%;
- 2023-2024 оқу жылында – 92%.



ҚАУЛЫ
06.12.2023ж

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
№ 107-2630

**Білім саласындағы
коммуналдық қазыналық
кәсіпорындар іске асыратын
қызметтердің бағаларын
белгілеу туралы**

«Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 63-бабына, «Мемлекеттік мүлік туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 156-бабына сәйкес Астана қаласының әкімдігі **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1. Білім саласындағы коммуналдық қазыналық кәсіпорындар іске асыратын қызметтердің бағалары осы қаулыға 1–9-қосымшаларға сәйкес белгіленсін.
2. «Астана қаласының Білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің басшысы осы қаулыдан туындайтын қажетті шараларды қабылдасын.
3. Осы қаулының орындалуын бақылау Астана қаласы әкімінің жетекшілік ететін орынбасарына жүктелсін.

Әкім

«Астана қаласы әкімінің аппараты» ММ
Мемлекеттік-құқықтық бөлімі

Ж. Қасымбек

Астана қаласы
әкімдігінің және әкімінің актілері үшін

Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдарына сәйкес, Астана қаласының әкімі мен әкімдігінің қызметінің негізгі мақсаты - Астана қаласының әкімдігінің қызметін тиімді және заңды түрде жүзеге асыру.

ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

№73 "Аяулым" балабақшасы МКҚК 2013 жылы пайдалануға берілген үлгілік ғимаратта орналасқан.

Балабақшада 12 топтық бөлмелер (ойын бөлмесі, қабылдау бөлмесі санитарлық бөлім), музыка және спорт залдары, әдістемелік кабинет, логопед кабинеті, дефектолог кабинеті, сенсорлық бөлме, медициналық кабинет (қабылдау, процедуралық, изолятор), кір жуу, тамақтану бөлімі, тұз шахтасы бар. Балабақша аумағында топтық беседкалар, спорттық алаң бар. Топтық бөлмелер мен алаңдар мектепжасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, санитарлық–гигиеналық талаптарға сай жабдықталған.

Балабақшаны қаржыландыру жан басына шаққандағы қаржыландыру принципіне негізделген. 2023 жылға арналған бюджеттің атқарылуы мынадай:



2023 жылы балабақша алаңын абаттандыруға ағымдағы жөндеу жұмыстар жүргізілді.

Әртүрлі топтарда пәндік–дамытушылық ортаны ұйымдастыру және заттарды орналастыруда өзінді керекшеліктері бар. Кіші топта үлкен қозғалтқыш ойыншықтарды ашық кең орындарға орналастырады, заттар мен ойнауға арналған бұрыштар ұйымдастырылады. Ортаңғы топтарды сюжеттік – рөлдік ойындардың бұрыштары (үй, шаштараз, аурухана және т.б) орналастырылады.

Ересек және мектепалды топтарында, мүмкіндігінше, оңаша қалу және психологиялық демалу бұрыштары жасалады. Барлық топтарда әртүрлі құрылыс жинақтары, соның ішінде леги, мозайка, танграммалар, кесілген суреттер, көркем

құрастыруға арналған табиғи қалдық материалдар бар. Сонымен қатар, топтарда балалардың көркемдік – эстетикалық дамуы мақсатында балалардың бейнелеу іс- әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған бұрыштар бар. Олар сурет салу, қолдану, модельдеу, көркемдік жұмыстар жасау үшін әртүрлі материалдармен құралдармен жабдықталған.

Бұрыштар эстетикалық безендірілген, олар шығармашылық жұмыстар көрмесін өткізуге арналған орынмен қамтамасыз етілген, ересек және мектепалды топтарында балалардың ұжымдық жұмысқа қатысуы маңызданады. Бұрыштарда ұсақ моториканы дамытуға арналған материалдар (сызбаға арналған пішіндер, әртүрлі баулар, көлеңкелеу, бояу және т.б) бар. Арнайы стендте балалардың жұмыстары (суреттер, қолөнер), сондайақ балалардың тәрбиешілер мен және ата

–аналармен бірлескен жұмыстар көрмелері ұйымдастырылады. Әрбір жас тобында Мемлекеттік білім беру стандарт талаптарына сәйкес өсімдіктер, аквариумдар, тотоқұс барторлар орналасқан «табиғат бұрыштары» ұйымдастырылды. Оларда табиғат күнтізбелері, табиғи материалдардан жасалған қолөнер, өсімдіктер мен жануарларды күтуге арналған жабдықтар бар. Сонымен қатар, тәрбиешілер балалар мен бірге балабақшаның үлкен дәлізіндегі

«жасыл бұрышта» өсімдіктерді күту жұмыстарын ұйымдастыраалады. Осының барлығы балаларда табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды қалыптастыруға ықпал етеді. Әрбір жас тобында дидактикалық ойындар, танымдық белсенділікке арналған материалдар (карточкалар, магниттер, сағаттар, минералдар коллекциялар), мерзімді басылымдар, балалар іс – әрекетінің барлық түрлерін ұйымдастыруға арналған көркем әдебиеттер орналасқан шағын бөлмесі бар.

Балабақшада балалардың музыкалық белсенділігін дамытуға жағдай жасалған. Музыкалық орталық, теледидар, бейне және аудио кітапхана, музыка және ұлттық музыка аспаптар мен жабдықталған музыка залы бар. Әр жас топтарын даму музыкалық бұрыштар безендірілген.

Балабақша қазақ тілі кабинеті мен жабдықталған, онда Қазақстан Республикасының тарихы мен дамуына байланысты материалдар, тұрмыстық заттар, ұлттық киімдегі қуыршақтар, қолданбалы өнер заттары, қазақтың әдет – ғұрыптарының ерекшеліктерін көрсететін әдебиеттер жинақталған.

Әдістемелік кабинетте Мемлекеттік білім беру стандартының барлық тараулары бойынша әдістемелік, тәрбиелілік және түзету іс–шараларына арналған көптеген материалдар, ата – аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған кеңестік материалдар, әдістемелік кітапхана бар. Бейне және аудио материалдарды жинақтау жұмыстары жүргізілуде.

Осылайша, балабақшамызда баланың жеке басының жан–жақты қалыптасуына жағдай жасалған.

Пәндік – дамытушылық ортаның мазмұны тәрбиеленушілердің қызығушылықтарына сәйкес, мезгілімен өзгертіліп, түрлендіріп отырады, балалардың жас ерекшеліктері мен қабілеттеріне сай үнемі толықтырылады.

Балабақшада сенсорлық бөлме бар – бұл көру, есту, иіс, сенсорлық және вестибулярлық рецепторларға әсер ететін көптеген түрлі стимуляторлардан тұратын арнайы ұйымдастырылған орта. Сенсорлық бөлмеде әртүрлі элементтер жайлылық пен қауіпсіздік сезімін тудырады. Сенсорлық бөлмедегі жұмыс психологиялық жағдайды қалпына келтіруге бағытталған. Арнайы аймақтағы іс – әрекеттер жүйке кернеуін жеңілдетуге көмектеседі.

Бұл бөлмеде бала ішкі тепе – теңдікті қалпына келтіре алады, қорқыныштан, жағымсыз эмоциялардан арыла алады, сондай – ақ агрессияны жеңіп, өзін – өзі бақылауды үйренеді. Барлық ойындардың, әрекеттердің және процедуралардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету үшін жұмсақ жиһаз элементтері қолданылады.

Дивандар, бұршақ – қаптар балалар үшін ыңғайлы. Олардың үстінен секіруге де болады. Жиһаздың әрбір бөлігі экологиялық таза, қауіпсіз материалдардан жасалған. Бөлменің негізгі жабдықтары: интербелсенді модульдер, жарық панельдер, субұрқақтар, жұмсақ массаж кешендері, төбедегі проекциялар. Сенсорлық бөлмені келесідей бөлуге болады:

Релаксациялық бөлім – оған жұмсақ ойыншықтар, қаптамалар, шашыраңқы жарық жасайтын құрылғылар, релаксациялық музыка кіреді. Үлкен адам немесе бала ойыншықтары бар жұмсақ еденде жатып демалғаннан кейін жақсы көңіл – күйінде болады.

Тыныштандыратын музыка мен баяу қозғалатын жарық біріктіріліп қауіпсіз және тыныштық атмосферасын жасайды. Қажет болса, мұндай ортада баламен психотерапевтік жұмыс жүргізуі мүмкін.

Іске қосу (активациялық) бөлім – жарық – оптикалық және дыбыстық эффекттері бар жабдықтар жатады. Жарқын жарық – оптикалық әсерлер ынталандырады, қуанышты мерекелік атмосферасын жасайды. Сенсорлық бөлменің осы блогының жабдықтары зерттеушілік пен қызығушылық, қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған.

Көрнекі және дыбыстық орта – музыка және баяу қозғалатын анық емес жарық сәулелері баланы тыныштандырады.

Жарқын жарық – оптикалық, дыбыстық әсерлер назар аудартып зейінін тұрақтандырады, қозғалыс белсенділігін және зерттеушілік қызығушылығын арттырады.

Сенсорлық бөлме кешендері мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен психикалық түзетулерін ескере отырып жүзеге асырылады. Қазіргі таңда балабақшада көптеген ойыншықтар, ойын материалдар бар. Оның ішінде роботтық кешендер, Воскобович ойындары, Дьенеш текшелері, Кюйзенер таяқшалары, математикалық блоктар, қуыршақтар, әртүрлі машиналар мен жабдықтар, балалардың тұрмыстық техникасы, конструкторлар және т.б.

МКҚК № 73 «Аяулым» балабақшасының құрал-жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз ету туралы акпараты (29.12.2023 ж.)						
№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны				
		өлшем бірлігі	Бөбекжай жасы (ерте жас тобы, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ерсек топ)	Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)
Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
1	Әр түрлі көлемдегі пирамида	дана	6	4	6	-
2	Ермек-ойыншық	дана	20	17	4	-
3	Бағдармен, түймелермен, белдіктермен, құлыптармен және үстел үсті ойыны	дана	10	31	0	-
4	Қуыршақ	дана	10	30	16	20
5	Ұлттық киімдегі қуыршақ	жиынтық	4	7	5	8
6	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана	4	4	0	0
7	Қуыршақ театрының жиынтығы	жиын	2	16	10	18
8	"Кізі үй және оның жабдықтары" ойын жиынтығы	жиын	2	4	2	3
9	Ойыншық жиһаз	дана	2	21	7	27
10	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиын	4	17	6	14
11	Машина	дана	20	53	18	54
12	Келік жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы)	жиынтық	10	10	5	5
13	Құрмен ойнауға арналған жиынтық	жиын	2	41	16	39
14	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	17	20	8	33
15	Ірі моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана	20	17	7	19
16	Ойыншық арба	дана	4	4	-	-
17	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	10	15	6	9
18	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	жиынтық	6	9	2	19
19	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	жиынтық	10	46	12	52
20	Сюжетті суреттер	жиын	30	36	12	26
21	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиын	30	7	5	7
22	Глобус	дана	0	1	1	4
23	Көкөністер мен жемістердің мүлжалары	дана	20	11	5	9
24	Флансграф	дана	2	4	2	4
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
25	Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеністікпен уақытты бағдарлау)	дана	10	55	39	55

26	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)	жыынтық	20	30	6	46
27	Ірі бөлшектері бар конструктор (ағаш немесе пластмасса)	жинақ	5	11	4	7
28	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	дана	4	12	6	12
29	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жыынтығы	жинақ	15	4	5	4
30	Үлестірмелі геометриялық пішіндер жыынтығы	жинақ	40	100	50	100
31	Жазық геометриялық пішіндер жыынтығы	жинақ	45	100	50	100
32	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стакандар мен қасықтар	дана	-	-	48	59
33	Өртүрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер	жинақ	15	21	2	8
34	Сандар қассасы	дана	-	-	48	100
35	Санау материалы	дана	-	100	48	100
36	Магнитті санау жыынтығы	жинақ	-	4	2	4
37	1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жыынтығы	жинақ	-	-	50	-
38	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жыынтығы	жинақ	-	-	0	100
39	5-ке дейінгі сандары бар санамақтар	дана	-	-	25	-
40	10-ға дейінгі сандары бар санамақтар	дана	-	-	-	-
41	Санау таяқшалары	жинақ	-	100	50	100
42	Құмсағаты	дана	-	-	12	9
43	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі	дана	-	-	-	4
44	Цифрблаты бар сағат	дана	-	-	-	4
45	Өлшеуші лента	дана	-	-	50	100
46	Пазл Танграм	дана	-	-	-	57
47	Интеракті бар оқу таразысы	дана	-	-	2	-
48	Электронды зияткерлік ойындар	жыынтық	-	-	-	15
49	Шахмат	жыынтық	-	-	-	15
50	Дойбы	жыынтық	-	-	2	15
51	20-25 бөлшекті пазлдар	дана	-	40	10	58
52	100 бөлшекті пазлдар	дана	-	-	-	1
53	Өртүрлі тақырыптағы лото	дана	-	35	6	44
54	Суретті домино	дана	-	0	10	20
55	Дамытушы үстел ойындары	жыынтық	-	57	14	56
56	Қубик Рубик	дана	-	-	6	8
57	Мозаика	дана	-	13	8	20
Ұсынылатын қосымша материалдар мен жабдықтар						
58	Интерактивті үстел	дана	-	-	-	2
59	Бағдарламалау дағдыларын дамытуға арналған жыынтық	жыынтық	-	-	-	2

60	Конструкциялық элементтері, датчиктері, микробақылағышы бар жиынтық	жиын	-	-	-	-	-	-
61	Конструкциялық элементтерден, мүсіндерден, объектілерден, нұсқаулықтардан тұратын конструкциялық жиынтық	жиын	-	-	-	2	-	4
Шығармалық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары								
62	Өртүрлі сылдырмақтар	дана	45	45	-	-	-	-
63	Музыкалық ойыншықтар	жиын	25	10	2	2	4	4
64	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	жиын	20	13	4	4	4	4
65	Қоныраулар	дана	15	10	4	4	8	8
66	Қалпақтар	дана	15	19	9	9	52	52
67	Сөмкелер	дана	15	21	6	6	10	10
68	Өртүрлі мамандыққа арналған балалар киімдері	дана	10	22	7	7	17	17
69	Марионетка қуыршақтар	дана	6	4	-	-	2	2
70	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	дана	10	16	10	10	19	19
71	Көлекке театрына арналған ширма	дана	10	1	2	2	-	-
72	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: қарандаштар (қарапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стакандары	жиын	60	100	48	48	100	100
73	Бұйымдар жасауға арналған матриалдар мен құралдар: ермексаз, камыр, саз, ағаш, желім	жиын	20	100	48	48	100	100
74	Фигуралы үлкен трафареттер	жиын	60	75	16	16	80	80
75	Боямақтар	дана	60	100	48	48	100	100
76	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч	жиын	60	100	48	48	100	100
77	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған өртүрлі табиғи материалдар	жиын	60	100	48	48	100	100
78	Балаларға арналған мольберт	дана	2	3	4	4	3	3
79	Матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар	дана	4	95	50	50	45	45
80	Тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, шүберектер, щеткалар)	жиын	10	12	12	12	10	10
81	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	жиынтық	10	9	12	12	14	14
82	Ойыншықтар-құралдар	жиын	10	9	10	10	4	4
83	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы	жиын	6	8	22	22	3	3
84	Бөлме өсімдіктері	дана	6	12	10	10	10	10
85	Сөре	дана	4	6	2	2	3	3
86	Тәжірибелерге арналған жиынтық	жиынтық	2	100	40	40	98	98
87	Табиғат күнтізбесі	дана	2	44	4	4	3	3
88	Табиғат туралы кітаптар (соның ішінде сөйлейтін кітаптар)	дана	5	100	25	25	50	50

89	"Дыбыс", "су және ауа", "жылу" тақырыптары бойынша эксперименттерге арналған жабдықтар	жиынтық дана	60	100	48	98
90	Лупа	дана	6	75	30	55
91	Оқу микроскопы	дана	-	-	-	-
92	Пайдалы қазбалар жиынтығы	жиынтық	-	-	4	3
93	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	жиынтық	2	2	4	3
94	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары	дана	10	20	15	22
Ұсынылатын қосымша жабдықтар						
95	Ойынанағы, бағдарламаланатын робот- ойыншық, тапсырмалары бар көршікелер және әдістемелік құрал бар алгоритмдермен кодтау дағдыларын дамытуға арналған жиынтық	жиынтық	-	-	-	-
96	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған конструкциялық элементтері, сездіргілері, микроконтроллері және әдістемелік құралы бар робототехникалық жиынтық	жиынтық	-	-	-	-
97	Конструкциялық элементтерден, мүсіндерден, объектілерден, технологиялық карталардан және әдістемелік құралдан тұратын конструкторлық жиынтық	жиынтық	-	-	-	-
Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
98	Отбасылық генеалогиялық бөйтерек жасауға арналған панель	дана	-	-	-	-
99	Сюжеттік-рөлдік ойын	жиынтық	6	24	25	21
100	Тақырыптық альбомдар	жиынтық	2	33	35	35
101	Бөбек-кітапшалар	дана	4	4	4	3
Топтық бөлме үшін қосымша жабдықпен жиһаз						
102	Жазу үстелі	дана	2	4	3	3
103	Жартылай жұмсақ орындық	дана	5	7	5	8
104	Кітап сөресі	дана	2	3	3	3
105	2-4 орындық балаларға арналған үстелер (мектепке дейінгі ұйым әкімшілігінің қалауы бойынша, отыратын орындардың жалпы саны 20 және 25)	дана	40	55	60	52
106	Балалар орындығы	дана	60	106	90	106
107	Ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, қабырғалар, сөрелер, жәшіктер-қазеттілігіне қарай	дана	15	21	25	30
108	Маркерлік тақта	дана	2	4	3	3
109	Хабарландыру тақтасы	дана	2	4	3	3
110	Жұмсақ ойын және дамыту модульдері	жиынтық	2	4	3	3
111	Балалар жұмыстарына арналған Стенд	дана	2	4	3	3
112	Мольберт	дана	2	3	3	3
113	Материалдарды сақтауға арналған мөлдір контейнерлер	дана	25	51	66	52

Топтық бөлме үшін ұсынылатын жабдық						
№	АТАУЫ	ӨЛШЕМ БІРЛІГІ	САНЫ	жыынтық	жыынтық	жыынтық
114	Микрофон-телефон гарнитурасы және веб-камерасы бар жиынтықта Интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер	-	-	-	-	-
115	Интерактивті панель	-	-	-	-	-
116	Ноутбук	-	-	-	-	-
117	Шарлармен құрғақ бассейн	-	-	-	-	-
Топтық бөлме үшін қосымша жабдықпен жабаз						
118	Ыдысқа арналған шкаф	2	8	4	8	8
119	Жұғыш заттарға арналған шкаф	2	3	2	3	3
120	Тазау құралдарына арналған шкаф	2	3	2	3	3
121	Бір секциялы/екі секциялы балалардың киіміне арналған шкаф	50	103	120	90	90
122	Арнайы киімдерге арналған ілгіш	2	12	4	12	12
123	Орамалға арналған ілгіш	50	103	120	90	90
124	Төсек-жабық салатын тумба	2	3	2	3	3
125	Жақтаудағы айна	2	3	2	3	3
126	Шансорғыш	2	3	2	3	3
127	Кезекшілерге арналған алжапқыш	4	8	4	8	8
128	Бір орынды/ екі қабатты/ үш қабатты жылжы майысқару	50	102	120	90	90
129	Балалар орындығы	-	-	-	-	-
130	Гигрометр	2	3	2	3	3
АТАУЫ						
131	Компьютерге арналған жалғамасы бар педагог үстелі	-	-	-	-	-
132	Жартылай жұмсақ орындық	-	-	-	-	-
133	Көрнекі-оқу құралдарына арналған шкаф	-	-	-	-	-
134	Маркерлік тақта	-	-	-	-	-
135	Сабаққа арналған балалар жиғазының жиыны	-	-	-	-	-
136	Микрофон-телефон гарнитурасымен және веб-камералармен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер	-	-	-	-	-
137	Көп функционалды құрылғы (көшіргіш/принтер/сканер)	-	-	-	-	-
138	Желлік фильм	-	-	-	-	-
139	Акустикалық жүйе	-	-	-	-	-
140	Мектепке дейінгі балаларға арналған хрестоматия	-	-	-	-	-
141	Оқу-әдістемелік кешен	-	-	-	-	-
142	Қазақ халқының тұрмыстық заттары	-	-	-	-	-
143	USB-шығысы бар немесе интернетке қосылған теледидар	-	-	-	-	-
144	Сюжеттік суреттер	-	-	-	-	-

145	Қазақстан Республикасының рәміздері бейнеленген плакат (лицензиялық)	дана	1
146	Тақырыптық суреттер	жиын	1
Дене шынықтыру залы			
147	Едендегі гимнастикалық ағаш	дана	3
148	Гимнастикалық ағаш қабырға	дана	2
149	Гимнастикаға арналған келір тақта	дана	1
150	Түрлі биіктікте еңбектеуге арналған доғалар	жиынтық	2
151	Тартуға арналған арқан	дана	1
152	Допқа арналған себет	дана	4
153	Түрлі түсті ұзын лента	дана	5
154	Түрлі түсті қысқа лента	дана	5
155	Гимнастикалық қабырғаға арналған баспалдақ	дана	4
156	Гигиеналық жабыны бар спорттық матрас	дана	2
157	Лақтыруға арналған қалшық	дана	31
158	Баскетбол добы	дана	25
159	Волейбол добы	дана	3
160	Лақтыруға арналған доп	дана	30
161	Резеңке доп	дана	20
162	Футбол добы	дана	10
163	Диаметрі 1000 миллиметр балалар шеңбері	дана	2
164	Диаметрі 500-600 миллиметр балар шеңбері	дана	20
165	Гимнастикалық таяқша	дана	30
166	Секіргіш	дана	24
167	Гимнастикалық орындық	дана	4
168	Түрлі түсті жалау	дана	94
169	Жылжымалы төбешік	дана	1
170	Ойын текшесі	жиын	1
171	Массаж жолы	дана	2
Дене шынықтыру ләңіне ұсынылатын жабдықтар			
172	Өрмелеуге арналған арқан	дана	1
173	Арқан саты	дана	1
174	Тенгеружолы	дана	1
175	Балалардың пластмасса гантельдері 250/500 грамм	дана	20
176	Массаж шеңбері	дана	10
177	Массаж төбешігі	жиынтық	10
178	Балалардың 4 элементті кедергілер жолағы	жиынтық	10
179	Бірдей биіктікте еңбектеуге арналған доғалар 6 дана	жиынтық	10

180	Балалар тренажері	дана	8
181	Кегел жиынтығы	жиын	10
182	Денсаулық жолы	дана	10
183	Ысқырық	дана	4
184	Құм сағат	дана	2
185	Жұмсақ үрленген үлгі мен элементтер жиынтығы	жиын	10
186	Аяқ сорғы	дана	10
187	Қол сорғы	дана	10
188	Допқа арналған тұғыр	дана	10
189	Секіруге арналған доп	дана	10
190	Ауырдоп 0.5 килограмм	дана	2
191	Массаж добы 80-100 миллиметр	дана	6
192	Массаж добы 120-150 миллиметр	дана	4
193	Шариктер жиынымен құрғақ бассейн	дана	-
194	Динамометр	дана	1
195	Спирометр	дана	1
Спорт алаңы			
196	Балаларға арналған торқапшығы бар футбол қақпасы	дана	1
197	Балалар баскетбол бағанасы	дана	2
198	Торқапшықпен бадминтон мен волейболға арналған бағана жиыны	жиынтық	1
Спорт алаңы үшін ұсынылатын жабдық			
199	Шығаршыққа арналған жиынтық	жиын	1
200	Лактыруга арналған нысана	дана	2
201	Үстел теннисіне арналған жиынтық	жиын	2
202	Үстел теннисіне арналған үстел	жиын	2
203	Балалар велосипеді	дана	2
204	Доңғалақша	дана	2
205	Хоккей доптыяғы	дана	6
206	Балалар шаңғысы	дана	25
207	Шана	дана	20
Ойын алаңы 12 топ			
208	Ойын жабдығы	дана	24
209	Төбешік	дана	13
210	Тербелме	дана	12
211	Құмсалғыш	дана	12
212	Өткеншек	дана	20
213	Спорт құрылысы	дана	16

214	12 орынға арналған беседка	дана	12
Ұсынылатын 1-інде 2 тез тұрғызылатын спорттық ғимарат (спорт залы және бассейн)			
215	Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жол	дана	-
216	Жүзу тақтасы	дана	-
217	Қалқымалы ойыншық	дана	-
218	Бағатын ойыншық	дана	-
219	Жеңкілар	дана	-
220	Резеңке доп	дана	-
221	Поролон таяқша	дана	-
222	Қалқымалы шеңбер	дана	-
223	Түрлі-түстікалты	дана	-
224	Құтқару шеңбері	дана	-
Музыка залы			
225	Компьютерге арналған жалғамасы бар педагог үстелі	дана	1
226	Шынтақшалары бар аунақшаларда айналатын кресло	дана	2
227	Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф	дана	3
228	балалар орындығы	дана	4
229	Интерактивті панель	дана	5
230	Микрофон-телефон гарнитурасымен және web-камерамен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер	жиынтық	6
231	Көп функционалды құрылғы (көшіргіш/принтер/сканер)	дана	7
232	Сымсыз технологиялары бар музыкалық орталық	дана	8
233	Акустикалық немесе карапайым пианино	дана	9
234	Балалар музыка аспабы	жиынтық	10
235	Ұлттық музыкалық аспап	жиынтық	11
236	Музыкалық шығарманы тыңдауға арналған суреттер	жиынтық	12
237	Композиторлар портретінің жиыны	жиынтық	13
238	Фонотека	жиынтық	14
Бір балаға шаққандағы жабдықтар жұмсақ мұқаммал			
239	Балалар матрасы	дана	1
240	Матрас тысқабы	дана	1
241	Балалар жастығы	дана	1
242	Балалар жастықтысы	дана	1
243	Балалар жаймасы	дана	1
244	Балаларға жайматасы	дана	3
245	Балалар көрпесі	дана	1
246	Жамылғы	дана	1
247	Балалар сүлгісі	дана	3

Бір тонна шаққандағы жабдықтар жұмсақ мүкәммал		
248	Топтық белмеге арналған кілем	дана
249	Жатын бөлмеге арналған кілемшелер	жиынтық
250	Топ бөлмелеріне арналған перделер	жиынтық
251	Қызметкерлерге арналған үшкі орамал	дана
252	Қызметкерлерге арналған ал жапқыш	дана
253	Қызметкерлерге арналған ақ халат	дана
254	Қызметкерлерге арналған қою түсті халат	дана
Кір жуу бөлмесіне арналған жабдық пен жұмсақ мүкәммал		
255	Перделер мен шымылдықтар	жиынтық
256	Кірді жібітуге арналған арба	дана
257	Кіржуу машинасы	дана
258	Көптіргіш машина	дана
259	Өндірістік үстел	дана
260	Кірге арналған стеллаж	дана
261	Кәсіби үтіктеу үстелі	дана
262	Үтіктеу тақтасы	дана
263	Тұрмыстық үтік	дана
264	Тігін машинасы	дана
265	Стеллаж	дана
266	Шкаф	дана
Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін ұсынылатын жабдықтар		
267	Кіруді бақылау және басқару жүйесімен, күзет сигнализациясық ұралдарымен, хабарлар ету құралдарымен жабдықтар жиынтығы	жиынтық
268	Бейнекамералары бар бейнебақылау жүйесі жабдықтарының жиынтығы (мектепке дейінгі ұйым ғимаратының алаңына байланысты)	жиынтық
269	Дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесін орнату	жиынтық



В.Е.Каренсева

Білім беру ұйымының басшысы

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар:

- стационарлық компьютер – 8 дана
- ноутбук – 1 дана
- телевизор – 3 дана
- интербелсенді тақта – 4 дана
- магнитофон – 4 дана.
- музыкалық орталық – 2 дана.
- синтезатор – 1 дана
- сиқырлы қалам – 2 дана
- сканер – 6 дана.
- принтер – 6 дана
- проектор – 4 дана
- интернет желісі – 3 дана

Балабақшаның кітапхана қоры:

- қазақ тілін үйрету бойынша әдістемелік әдебиет – 130 дана;
- сөздіктер – 30 дана;
- мемлекеттік тіліндегі қосымша әдебиет – 210 дана;
- аудиотека – 60 дана;
- экология негіздері, қоршаған ортамен танысу бойынша әдістемелік әдебиет – 25 дана;
- сөйлеуді дамыту, сауаттылыққа үйрету бойынша әдістемелік әдебиет – 25 дана;
- көркем әдебиет бойынша әдістемелік әдебиет – 25 дана;
- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру бойынша әдістемелік әдебиет - 25 дана;
- бейнелеу өнері бойынша әдістемелік әдебиет - 40 дана;
- кұрастыру және еңбек – 25 дана;
- музыка бойынша әдістемелік әдебиет – 10 дана;
- дене шынықтыру бойынша - 10 дана;
- энциклопедиялық әдебиет – 35 дана.
- көркем әдебиет – 300 дана.

Әдістемелік кабинетте, балабақша топтарындағы кітапхана қоры мерзімді түрде жаңалықтармен толықтырылып отырады.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, қорытынды жасауға болады: балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны тәрбиеленушілердің мүдделеріне сәйкес келеді, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес өзгеріп отырады, үнемі толықтырылады. (Қосымша 4)

Ұйымдастырылған қызметте топ педагогтары, ата-аналар өз қаражатына ерікті түрде сатып алған, "Алматы кітап", "SHUGYLAKITAP" оқу-әдістемелік кешендерін пайдаланады. (Қосымша 5)

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
№73 "Аяулым" балабақшасы 2023-2024 оқу жылы)

(білім беру ұйымының атауы)

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	ерте жастағы топ (1 жастағы балалар үшін)		кіші топ (2 жастағы балалар үшін)		орта топ (3 жастағы балалар үшін)		ересектер тобы (4-жастағы балалар үшін)		мектеп алды дайылық тобы, мектеп алды дайылық сыныбы	
		жұмысшы саны	оның ішінде қазак тiлiнде	жұмысшы саны	оның ішінде қазак тiлiнде	жұмысшы саны	оның ішінде қазак тiлiнде	жұмысшы саны	оның ішінде қазак тiлiнде	жұмысшы саны	оның ішінде қазак тiлiнде
ШИКУЛА											
1	Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал			2	2	3	3	4	4	3	3
2	Көркем әдебиет. Хрестоматия			2	2	3	3	3	3	4	4
3	Жаратылыстану. Әдістемелік құрал					3	3	3	3	4	4
4	Жаратылыстану. Өлшеп-өлшеулер					3	3	3	3	4	4
5	Қарашайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік құрал			2	2	3	3	3	3	4	4
6	Сенсорика (Әдістемелік нұсқаулық)			2	2	3	3	3	3	4	4
7	Қарашайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік құрал (электронды нұсқа)					3	3	3	3	4	4
8	Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал			2	2	3	3	3	3	4	4
9	Сөйлеуді дамыту. Үлестірмелі материал			2	2	3	3	3	3	4	4
10	Сөйлеуді дамыту. Демонстрациялық материал			2	2	3	3	3	3	4	4
11	Жаратылыстану. Үлестірмелі материал					3	3	3	3	4	4
12	Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау					3	3	3	3	4	4
13	Дене шынықтыру. Әдістемелік нұсқау			2	2	3	3	3	3	4	4
14	Жалпыру. Әдістемелік нұсқау			2	2	3	3	3	3	4	4
15	Жалпыру. Үлестірмелі материал			2	2	3	3	3	3	4	4
16	Құрастыру. Әдістемелік нұсқау			2	2	3	3	3	3	4	4
17	Құрастыру. Дидактикалық материал			2	2	3	3	3	3	4	4
18	Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқау			2	2	3	3	3	3	4	4
19	Қоршаған ортамен танысу. Үлестірмелі материал					3	3	3	3	4	4
20	Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау					3	3	3	3	4	4
21	Русский язык-азбука тетрадь					3	3	3	3	4	4
22	Сурет салу. Әдістемелік нұсқау			2	2	3	3	3	3	4	4
23	Сурет салу. Жұмыс дәптері			2	2	3	3	3	3	4	4
24	Сурет салу. Демонстрациялық материал			2	2	3	3	3	3	4	4
25	Саяғат ашу негіздері. Демонстрациялық материал									4	4

"№73 "Аяулым балабақшасы МКҚК өзін - өзі бағалау нәтижелері бойынша есеп

"№73"Аяулым балабақшасы МКҚК қызметін өзін-өзі бағалау бойынша зерделенген және талданған құжаттардың негізінде келесі нәтижелер анықталды. Ұжыммен үлкен және сапалы жұмыс жүргізілді.

Мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік білім беру стандарт талаптарына сәйкес келеді.

Пәндік - кеңістіктік даму ортасы мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім беру салаларының мазмұнына, тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Балалардың толыққанды, құзыретті дамуына, олардың өмірін қорғауға және денсаулығын нығайтуына ықпал етеді.

№73 "Аяулым" балабақшасы " МКҚК 100% педагогикалық кадрлармен жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Балабақшаның барлық педагогтарының дипломға сәйкес мамандығы бойынша педагогикалық білімі бар. Тәрбиешілердің "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар, ол тәрбие мен оқытудың мемлекеттік білім беру стандарт талаптарына, үлгілік оқу бағдарламасы және үлгілік оқу жоспар талаптарына сәйкес орындауды қамтамасыз етеді.

Мониторинг нәтижелерін талдау көрсеткіші бойынша балалардағы физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасу деңгейі І жартыжылдықта балабақша топтарында – 60%; құрайтынын көрсетті.

Жүргізілген талдау тәрбиешілердің, педагог-мамандардың жүйелі жұмысын көрсетеді. Педагогтер әр тәрбиеленушінің білімін, іскерлігі мен дағдыларын объективті бағалайды; олармен жұмыс істеуде жеке маршрут жасайды; ата-аналарға кеңес береді, практикалық кеңестер береді. Балабақша тәрбиеленушілерінің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламасының

мазмұнын меңгеру динамикасын айқындау мақсатында 2024 жылғы мамырда қорытынды мониторинг жүргізілетін болады.

Арнайы кабинеттерде балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін жағдайлар жасалған. Педагог-психолог, логопед, топтар тәрбиешілері ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізеді. Тәрбие-білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық-педагогикалық қолайлы ортаны қамтамасыз ете отырып, тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидаттарына негізделеді.

**Қамқоршылық кеңес отырысының
хаттамасы**

Өткізілген күні: 26.12.2023 жыл

Қатысқандар: 9 адам (Қамқоршылық кеңес мүшелері)

Күн тәртібі:

1. «Білім беру ұйымдарын бағалау критерилерін бағалау туралы:» Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 09 қарашадағы № 441-нқ бұйрығына сәйкес балабақша қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелерімен танысты.

Жауапты: меңгеруші В.Е.Каренева

1. ТЫҢДАЛДЫ:

№73 «Аяулым» балабақшасының меңгерушісі В.Е.Каренева «Білім беру ұйымдарын бағалау критерилерін бағалау туралы:» Қазақстан Республикасының оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 09 қарашадағы № 441-нқ бұйрығына сәйкес 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары кезеңі бойынша мектепке дейінгі ұйым 2024 жылдың ақпан айында мемлекеттік аттестаттаудан өтетінін атап өтті. Балабақшаның өзін-өзі бағалау рәсімін дайындау және мөткізу жөніндегі комиссия мүшелерінің құжаттар топтамасын қалыптастыру үшін ұжым тұтастай алғанда үлкен және сапалы жұмыс жүргізді. Әрі қарай В.Каренева қамқоршылық кеңес мүшелерін өзін-өзі бағалау материалдарымен егжей-тегжей таныстырды.

СӨЙЛЕДІ: Қамқоршылық кеңес төрайымы Бекова Бағлан Ботаевна, қамқоршылық кеңесінің мүшелері Қасқырбаева Гүлнұр Бакытбекқызы, Оспанова Адина Есенқызы. А.К.Исаева бағаланатын кезеңде мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау бойынша өте үлкен жұмыстар жүргізілгенін атап өтті. Мемлекеттік аттестаттау кезінде бағалау өлшемшарттарына сәйкес мектепке дейінгі ұйым қызметінің бағыттары көрсетілген.

Г.Б.Касқырбаева ата-аналардың балабақша жұмысы туралы пікірлері оң екенін атап айтты, өйткені балалардың балабақшада мектепте дайындығы жоғары деңгейде.

А.Е.Оспанованың айтуынша, балабақшада барлық жағдай жасалған, ұйым жүйелі сапалы жұмыс жасайды.

Қамқоршылық кеңес төрайымы Б.Б.Бекова мектепке дейінгі ұйымның қызметін өте жақсы деңгейде екенін атап өтті: барлық педагогтардың кәсіби педагогикалық білімі бар, біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, материалдық база жиһазбен қамтылған, ойыншықтармен, дамытушы ойындармен, интерактивті жабдықтармен жабдықталған, балалардың

дамуы үшін барлық жағдайлар жасалған, мектепалды топта баланың мектепке оқуға психологиялық, интеллектуалдық дайындығын қамтамасыз етеді.

ШЕШІМ ШЫҒАРДЫ:

Аттестатталатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау бойынша жұмыс жақсы деп танылсын.

ШЕШІМІ:

1. Аттестатталатын кезеңдегі мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау бойынша жұмыс жақсы деп танылсын.

ҚК төрайымы:

Хатшы:



Б.Б.Бекова

А.Даутова

Қосымша 1 білім беру ұйымдарының бағалау критерийлер

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлері

№п/п	Бағалау критерийлер	Есептегіштер	Ұпайлар
1	Тиісті бейін немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі	100 %	5
2	Бес жылда бір реттен кем емес біліктілік санатының деңгейін жоғарлатқан / растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылар үш жылда бір реттен кем емес)	100 %	5
3	Педагогтерінің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі (басшыларды, басшы орынбасарларды қоса алғанда үш жылда бір реттен кем емес)	95 - 99 %	5
4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі № 13272 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау	100%	5
5	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі № 26513 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасау	100 %	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміндегі №20708 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарды оқу – әдістемелік кешенмен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтарының толтырылуына сәйкестік (топтар бойынша)	100 %	5
8	Ата – аналар сауалнамасының нәтижелерін талдау		
9	Педагогтерінің сауалнамасының нәтижелерін талдау		